**Аннотация**

Проект «Моя семья» долгосрочный, проводился с октября по март месяц. Участниками проекта являются дети второй младшей группы, их родители, воспитатель группы Унтилова Л.В.. Актуальность выбранной темы заключается в том, что детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, чувство привязанности к окружающим людям и прежде всего, к своей семье. Цель проекта - формирование у детей первоначальных представлений о семье, где все друг друга любят и заботятся друг о друге. В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей, так как ознакомление с понятием «семья» невозможно без непосредственной поддержки и участием самой семьи. Подготовительный этап проекта направлен на сбор информации, анкетирование родителей, постановку целей и задач, составление плана работы. Второй этап- реализация плана через все виды детской деятельности и разнообразной формы работы с родителями. Презентация проекта - утренник «Праздник наших мам и бабушек», выставка «Семейных газет».

**ПРОЕКТ**

**«Моя семья»**

(младшая группа «Ягодка»)

Выполнила

воспитатель высшей категории

Унтилова Л.В.

2017г.

**Тип проекта:** долгосрочный

**Сроки проведения:** октябрь - март

**Участники проекта**: дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

**Актуальность темы:** в младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношение к окружающим людям и прежде всего, к близким, своей семье. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Родители должны объяснить ребенку, что он часть семьи, что это очень важно. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Интеграция образовательных областей:** Познание, Коммуникация, Социализация, Художественное творчество, Чтение художественной литературы.

**Цель проекта:** формирование у детей первоначальных представлений о семье.

**Задачи проекта:**

1. Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);

2. Познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»;

3. Учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;

4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Предполагаемые результаты:**

-дети знают имена своих родных;

-расширился объём знаний о своей семье;

-совместная деятельность способствовала укреплению детских – родительских отношений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Сроки | Содержание работы с детьми | Содержание работы с родителями |
| 1.Подготовительный | Октябрь | Уточнение знаний детьми имён мам, пап,дедушек,бабушек. | Принести фотографию своей семьи; |
|  | Заполнение анкет родителями;  Изготовление поделок из бросового материала «Золотая осень» |
|  |  |
|  |  |
| 2. Реализация плана | Ноябрь | Заучивание детьми имён их родителей,бабушек и дедушек.  Образовательная деятельность «Мамы всякие нужны».  Чтение стихотворения А. Яким «Мама».  С/р. игра «Семья» | Папка – передвижка «Пословицы,поговорки, загадки о семье» |
|  | Декабрь | Образовательная деятельность  «Моя семья».  Чтение рассказа  Д. Грабе «Мама».  С/р. игра «Семья».  Художественное  творчество (лепка) «Угощение для родных». | Изготовление поделок из бросового материала «Зимушка хрустальная»  Папка-передвижка  «10 заповедей для родителей». |
|  | Январь | Чтение рассказа  В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом».  С/р.игра «Семья».  Настольно-печатная игра «Семья». | Оформление стенда  «Мой папа».  Папка-передвижка  «Роль отца в жизни ребёнка». |
|  | Февраль | Образовательная деятельность «Поздравляем наших пап».  Чтение стихотворения  Ф. Фребель «Вот дедушка».  Художественное творчество (конструирование)  «Подарки ко Дню защитника Отечества».  Художественное творчество (аппликация)  « Подарки мамам и бабушкам».  С/р. игры «Семья», «Едем в гости к бабушке». | Подготовка к утреннику: разучивание стихотворений.  Родительское собрание «Семья в жизни ребёнка».  Оформление семейных газет «Наша дружная семья». |
| 3.Презентация проекта | Март | Художественное творчество(рисование) «Моя семья».  Утренник «Праздник наших мам и бабушек». | Выставка семейных газет «Наша дружная семья», фотоальбомов. |

Список литературы:

1.Ветохина А.Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;

2.Князева О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуры». - СПб.: Детство-Пресс, 2000г.;

3. «Комплексные занятия по программе «От рождения до года»» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой-2012г.;

4. Кочкина Н.А. «Метод проекта в дошкольном образовании». – М.: Мозаика-Синтез, 2012г.;

5. Шипицына Л.М. «Азбука общения».