

**Проект**

**«Лучшая мама**

**на свете»**

**Разработала: Унтилова**

**Лариса Васильевна**

**воспитатель**

**МДОУ «Детский сад» № 2**

**«Теремок» п. Новоорск**

**2019**

**Тип проекта** – познавательный,творческий, краткосрочный.

**Участники проекта** – дети старшей группы

**Срок реализации проекта** – один месяц (ноябрь)

**Актуальность.**

Мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческими ценностями, любви к самому близкому и родному человеку – маме, желание порадовать маму подарком, сделанным своими руками.

**Цель**: сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.

**Задачи:**

Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.

Способствовать сплочению детско-родительских отношений.

Обогащать словарь детей, развивать детскую речь через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.

Развивать творческие способности.

Формировать умение понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей.

Воспитывать доброе, заботливое отношение к матери, родным и близким людям.

**Планируемые результаты.**

-проявляет чуткость к художественному слову при чтении стихов, пословиц о маме; выражает положительные эмоции при разучивании стихов о маме;

- испытывает положительные эстетические чувства и эмоции при прослушивании песен о маме; выразительно поёт в соответствии с темпом музыки, чётко выговаривая слова;

-интересуется изобразительной детской деятельностью (лепка, рисование ): использует разнообразные изобразительные материалы (гуашь, акварельные краски, простой карандаш, пластилин ); владеет различными техниками рисования (метод тычка, примакивание ), правильно держит кисть; владеет конструктивным ( лепка цветка из отдельных частей ) и пластическим ( лепка вазы из целого куска ) способами лепки; владеет приёмами лепки цветка ( раскатывание, скатывание, расплющивание, сглаживание, вдавливание );

-составляет рассказ о маме по вопросам воспитателя; высказывает свою точку зрения;

-интересуется играми, жизнью людей, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач;

-проявляет положительную эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, родной природе, событиям жизни.

**Этапы проекта.**

**Проблема.** Воспитатель беседует с детьми о значении мамы в жизни детей.

**Целеполагание.** Обсуждает с детьми, чем можно порадовать маму (хорошими делами, поступками, поведением, подарками).

**Планирование.** Дети совместно с воспитателем планируют выучить стихи, пословицы, песни о маме, нарисовать, слепить цветы в подарок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид** | **Тема** | **Цель** | **Литература** |
| Фотовыставка | «Моя мама» | Вызвать желание говорить о маме; называть её имя, отчество. |  |
| Беседа | «Какая моя мама» | Учить составлять рассказ-описание о маме. | Комплексные занятия для средней группы под ред. Вераксы. |
| Чтение стихов | О маме | Учить детей эмоционально воспринимать стихотворение, понимать содержание, замечать выразительные средства. |  |
| Заучивание стихотворения | Е. Благинина «Огонёк», В. СтепF:\Новая папка\проектная деятельность мама\Листы-шаблоны\рамка5.jpgанов «Мама» | Помочь детям запомнить стихотворение и научить выразительно читать его наизусть |  |
| Рисование | Портрет  «Моя мама» | Учить рисовать цветы, используя разные техники: примакивание, тычок, развивать воображение. |  |
| Пение песен | О маме | Выразительно петь в соответствии с темпом музыки, чётко выговаривая слова. |  |
| Д/и | «Кому что нужно для работы»  «Что к чему»  «Профессии» | Активизировать знания детей о профессиях; соотнесение предметов и действий с профессией. |  |
| Беседа | «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»  «Чем можно порадовать маму» | Учить понимать важность и значимость профессиональной деятельности мамы для общества; воспитание уважительного отношения к труду взрослых. | Шипицина Л.М. Азбука общения с. 214, 219 |
| Ср/и | «Семья»  «Магазин»  «Больница» F:\Новая папка\проектная деятельность мама\Листы-шаблоны\рамка5.jpg  «Парикмахерская» | Учить детей выполнять действия в соответствии с взятой на себя ролью. |  |
| Чтение пословиц | О маме | Объяснение смысла пословиц. |  |
| Аппликация | «Голубь» | Учить вырезать силуэт голубя, склеивать части тела птицы. |  |
| Лепка | «Цветы в вазе» | Учить лепить цветок, используя приёмы раскатывания, скатывания, расплющивания, вдавливания. |  |
| Беседа | «Что мама делает дома» | Понимать важность и значимость труда мамы для самих детей. | Шипицина Л.М. Азбука общения с. 204 |
| Д/и | «Маленькие помощники»  «Грязи нет и пыли нет» | Воспитывать у детей желание помогать близким людям; радовать хорошими поступками. | Шипицина Л.М. Азбука общения с. 215, 216 |
| Игра-инсценировка | «Ушки-неслушки» | Формировать у детей чувство привязанности и любви к близким людям; оказывать им посильную помощь. | Ветохина А. Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с. 55 |
| Рисование | «Цветы для мамы» | Закреплять умение рисовать разные цветы (розы, тюльпаны, астры) меF:\Новая папка\проектная деятельность мама\Листы-шаблоны\рамка5.jpgтодом тычка; вызвать желание порадовать маму подарком. | Г.Ф.Утробин, К.К.Утробина «Увлекательное рисование методом тычка» с.20, 37 |
| Спортивное развлечение «Мама и я – спортивная семья» | «Мама и я – спортивная семья» | Развивать двигательную активности, доставить детям радость от совместых игр | Конспект, составленный воспитателем |

****

**Приложение 1. Портрет мамы**

****

****



**Приложение 2. Иллюстрации к стихотворению «Огонёк» Е.Благининой, пословице «При солнышке - тепло, при матери –добро»**



**Приложение 3. Лепка: «Цветы в вазе»**



**Приложение 4. Рисование методом тычка: «Цветы в подарок маме»**



****

**Приложение 5. Рассказы о маме**

***Имя, отчество мамы?*** *Мою маму зовут Лейзад*

***Какая мама (цвет волос, глаза, улыбка)?*** *У моей мамы волосы*

*чёрные, улыбка красивая, глаза хорошие.*

***Где работает мама, кем, что делает?*** *Она парикмахер.*

***Что мама делает дома?*** *Убирается, смотрит кино ,еду готовит .*

***Какое любимое занятие у мамы?*** *Отдыхать.*

***Легко ли быть мамой?*** *Легко.*

***Когда вырастишь, хочешь быть мамой?*** *Да. У меня будет дочка.*

***Комплимент!*** *Красивая.*

***Имя, отчество мамы?*** *Татьяна Владимировна.*

***Какая мама (цвет волос, глаза, улыбка)?*** *Волосы всякие.*

***Где работает мама, кем, что делает?*** *Она работает, дает книги*

*читать.*

***Что мама делает дома?*** *Дома она все делает.*

***Какое любимое занятие у мамы?*** *На машине кататься.*

***Легко ли быть мамой?*** *Трудно.*

***Когда вырастишь, хочешь быть мамой?*** *Да!.*

***Комплимент!*** *Умная, хорошая, красивая.*

**Приложение 6. Конспект сценария «Мама и я спортивная семья»**

**Участники:** дети старшей группы, мамы

**Образовательные области :** «Речевое развитие» **, «**Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Цель:** Способствовать сплочению детско-родительских отношений.

**Задачи:**

Развивать ловкость, выносливость, волевые качества в достижении цели, умение ориентироваться в пространстве.

Вызвать положительные эмоции к занятиям физкультурой.

Создать доброжелательную атмосферу, весёлое спортивное настроение у детей и их родителей.

**Предварительная работа:** разучивание стихов , песен; аппликация «Голубь мира»,обучение эстафетным играм.

**Оборудование:** маски для сказки «Репка»; кегли , обручи - 3шт., веники – 3 шт., маленькие мячи – 3шт.,цветные ленточки для спортивного танца.

**Ход развлечения**

Звучит марш. Дети в спортивной форме и с ленточками в руках заходят в зал.

Спортивный танец с ленточками.



**Ведущий**: В этом году мы решили поздравить наших мам необычным способом : провести спортивное развлечение. Сегодня мамы и их дети покажут свою ловкость, быстроту, смекалку.

**Дети читают стихи.**

1.Мы здесь сегодня собрались ,

Чтобы поздравить наших мам,

Большого счастья и здоровья

Мы от души желаем вам.

2.Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я:

«Это мамочка моя!»

**Ведущий:** Предлагаю мамам весёлую разминку.

Мамы выходят в центр зала, встают в шахматном порядке.

**Разминка «Эй, лежебока»**

**Ведущий:** Разминка для детей.

- Кто на свете всех родней?

Дети : Мама!

- Кто нас любит всех сильней?

Дети : Мама!

- Кто нас в садик провожает?

Дети : Мама!

- На ночь сказку кто читает?

Дети : Мама!

- Кто на свете всех умней, всех красивей и добрей?

Дети : Мама!

**Ведущий:** После веселых разминок переходим к эстафетам.

**Эстафета «Паучки»**

Мама и ребёнок обхватывают обруч с двух сторон. Приставным шагам доходят до ориентира и обратно на свои места.



**Эстафета «Пронеси – не урони»**

Мамы три кубика ставятся друг на друга. Взяв за нижний кубик , несут до ориентира и обратно . Передают ребенку. Ребёнок выполняет тоже задание.



**Ребёнок читает стихотворение.**

Подметем , пропылесосим,

Вытрем пыль и я, и ты.

Добиваемся всегда мы

Первозданной чистоты.

**Эстафета «Веникоболл»**

Веником прокатить мячи между кеглями.



**Ребёнок читает стихотворение.**

На свете добрых слов немало,

Но всех добрее и важней оно.

Из двух слогов простое слово «мама».

И нет на свете слов дороже, чем оно.

**Музыкальный номер . Песня «Цветы для тебя»**

**Эстафета «Сквозь игольное ушко»**

Поочередное пролезание в обруч до ориентира и обратно.

**Эстафета «Репка»**

Две команды – мамы и дети. Командам раздаются маски героев русской народной сказки «Репка». Под веселую музыку участники бегают. Музыка смолкает , участники выстраиваются друг за другом как в сказке.



**Эстафета « Игралочка - обнималочка»**

Участники праздника образуют два круга : мамы большой круг, дети свой круг внутри большого . Под музыку мамы и дети идут противоходом, держась за руки. Музыка смолкает. Мамы обнимают ребенка,стоящего напротив них.

**Ведущий:** Нашпраздник подошел к концу.

Пусть вам семейные старты запомнятся,

Пусть все невзгоды пройдут стороной,

Пусть все желания ваши исполнятся.

Дорогие мамы принимайте подарки от ваших детей .

**Дети читают стихи.**

**1**.Мам сегодня поздравляем,  
Мам своих мы обожаем,  
Мама в мире всех важней,  
Всех красивей и мудрей!

**2.**Лучше мамы в мире нет,  
Можно обойти весь свет,  
Все дороги, все пути,  
Но такую не найти!

**3.**Я в День матери тебе  
Счастья и добра в судьбе  
От души сейчас желаю!  
Поздравляю! Поздравляю!  
Дети вручают мамам подарки «Голубь мира»

**Музыкальный номер . Песня «Пусть всегда будет мама»**

