**Конспект занятия**

**«Юный пешеход»**

**для старшего дошкольного возраста**

**(в соответствии с ФГОС ДОУ)**

**Воспитатель:** Шаркаева Н.А.

**2017год**

**Цель:**формирование навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

- закреплять правила поведения на проезжей части;

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

- развивать у детей азы дорожной грамоты;

- расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов

светофора;

- формировать дружеские, доброжелательные отношения,между

детьми;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения;

- выполнять требования дорожных знаков;

- развивать мышление, внимание;

- развивать речь и активизировать словарь детей;

- воспитывать у детей культуру поведения на дороге, чувство

уважения к труду инспектора ГИБДД; умение применять полученные

знания в реальной жизни.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня нам в группу почтальон принёс письмо, а пишут нам жители страны Светофория и они просят нас о помощи. Ночью у них в городе пошалила Неразбериха и испортила все дорожные знаки.Она считает, что дорожные знаки никому не нужны, потому что все равно никто не знает, что они обозначают.

Ребята, а как вы думаете, что может произойти, если на улицах города не будет дорожных знаков?

***Примерные ответы детей:***

*На дорогах может случиться авария.*

*Водители не будут знать, с какой скоростью можно ехать.*

*Пешеходы не смогут перейти дорогу.*

*Водители не узнают, где можно заправить и помыть машину.*

**Воспитатель:**Правильно и сегодня мы с вами поговорим о правилах дорожного движения. Все люди, большие и маленькие, как только они выйдут из дома на улицу, сразу же становятся пешеходами.

-  Как вы думаете, легко ли быть пешеходом?

- А что тут трудного?

Настоящий пешеход - это тот, кто спокойно идет по шумной улице, не боится автомобилей, автобусов, мотоциклов. Ведет себя на улице уверенно, не мешает машинам и сам никогда под машину не попадет.

-А скажите мне, чем отличаются друг от друга водитель, пешеход и пассажир?

- Пассажир - это кто?

- Водитель - это кто?

- Пешеход - это кто?

Мы узнали, чем они отличаются друг от друга. И хоть они и разные, но для всех них существует одно главное правило - это правило дорожного движения.

**Воспитатель:** А что нам помогает соблюдать правила дорожного движения? Правильно, светофор. А какие бывают светофоры? (транспортный и пешеходный). Чем они отличаются друг от друга? (у транспортного три глаза, а у пешеходного два)



Давайте вспомним правила светофора:

- **Если красный свет горит - это значит, путь закрыт.**

- **Жёлтый – подожди чуть-чуть, будь готов продолжить путь.**

- **А зелёный свет горит – это значит, путь открыт.**

**Воспитатель:** А что ещё помогает на дорогах нашему безопасному движению?

**Дети:** Дорожные знаки.

**Воспитатель:**  
Всем, кто любит погулять,   
Всем без исключения   
Нужно помнить,   
Нужно знать   
Правила движения.   
Чтобы руки были целы,   
Чтобы ноги были целы,   
Много знаков надо знать!   
Надо знаки уважать!

**Воспитатель:** Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет?

Знак дорожный даст совет.

Ну, ребята, выходите,

Быстро знаки соберите!

Жители страны Светофории прислали нам разорванные Неразберихой дорожные знаки, помогите их собрать.

**

*Воспитатель высыпает из конверта разрезанные знаки, дети подходят к столу и собирают знаки. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены, какие из них предупреждающие, какие запрещающие.*

**

**Воспитатель:**О чём говорят запрещающие знаки? (о том, чего делать нельзя)Предупреждающие – предупреждают о чём то.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. И теперь пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения.Ребята, встаньте в круг. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

**Вопросы:**  
- При каком сигнале светофора можно переходить улицу? (зелёном).   
- Что такое проезжая часть? (это часть дороги, предназначенная для

движения транспортных средств).   
- Где безопасно переходить дорогу? (по пешеходному переходу).

- Какие бывают пешеходные переходы? (наземные, подземные)  
- Что обозначает красный свет светофора? (стоп)   
- Что обозначает желтый свет светофора? (внимание)   
- Человек, идущий по улице, он кто? (пешеход)   
- Кого мы называем пассажирами? (людей, которые едут в

транспорте)   
- Можно ли разговаривать с водителем во время движения? Почему?

(нет, чтобы не отвлекать водителя от дороги)   
- Можно ли во время проезда в транспорте высовываться из окна?

(нет)

- Можно играть детям около дороги? (нет)  
- Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (Надо

подождать пока он отъедет.)

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю поиграть ещё в одну игру.

**Игра "Разрешается – запрещается”** (дети отвечают хором)

- Играть на мостовой…(запрещается)   
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)   
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)   
- Идти толпой по тротуару…(разрешается)   
- Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)   
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)   
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)   
- Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)   
- Кататься на велосипеде по дороге детям…(запрещается)   
- Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)   
- Уважать правила дорожного движения…(разрешается)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, справились с игрой.А хотите стать инспекторами дорожного движения?Я буду показывать вам картинки, а вы будете их комментировать, рассказывать, что правильно, а что неправильно делают дети.

*(на экране картинки правил дорожного движения)*

**Возможные ситуации:**

1. Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом.

2. Мальчик перебегает проезжую часть в неположенном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги.

3. Девочки на заднем сиденье автомобиля путешествуют, не пристегнувшись ремнями безопасности.

4. Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части.

5. Мальчик совершает наземный переход на велосипеде.

**Воспитатель:**Ребята, Неразбериха испортила все знаки. Как же помочь жителям Светофории? *(сделать новые знаки).* Посмотрите, на столе лежат детали дорожных знаков, подойдите, выберите знак, который вы будете делать и садитесь за столы. Когда вы склеите знаки, мы их положим в конверт и отправим жителям страны Светофории.



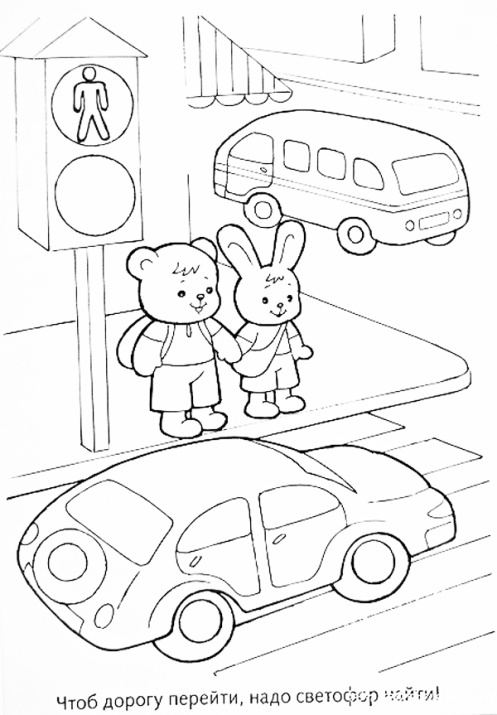
*(Дети выполняют задание.Складывают дорожные знаки в конверт).*

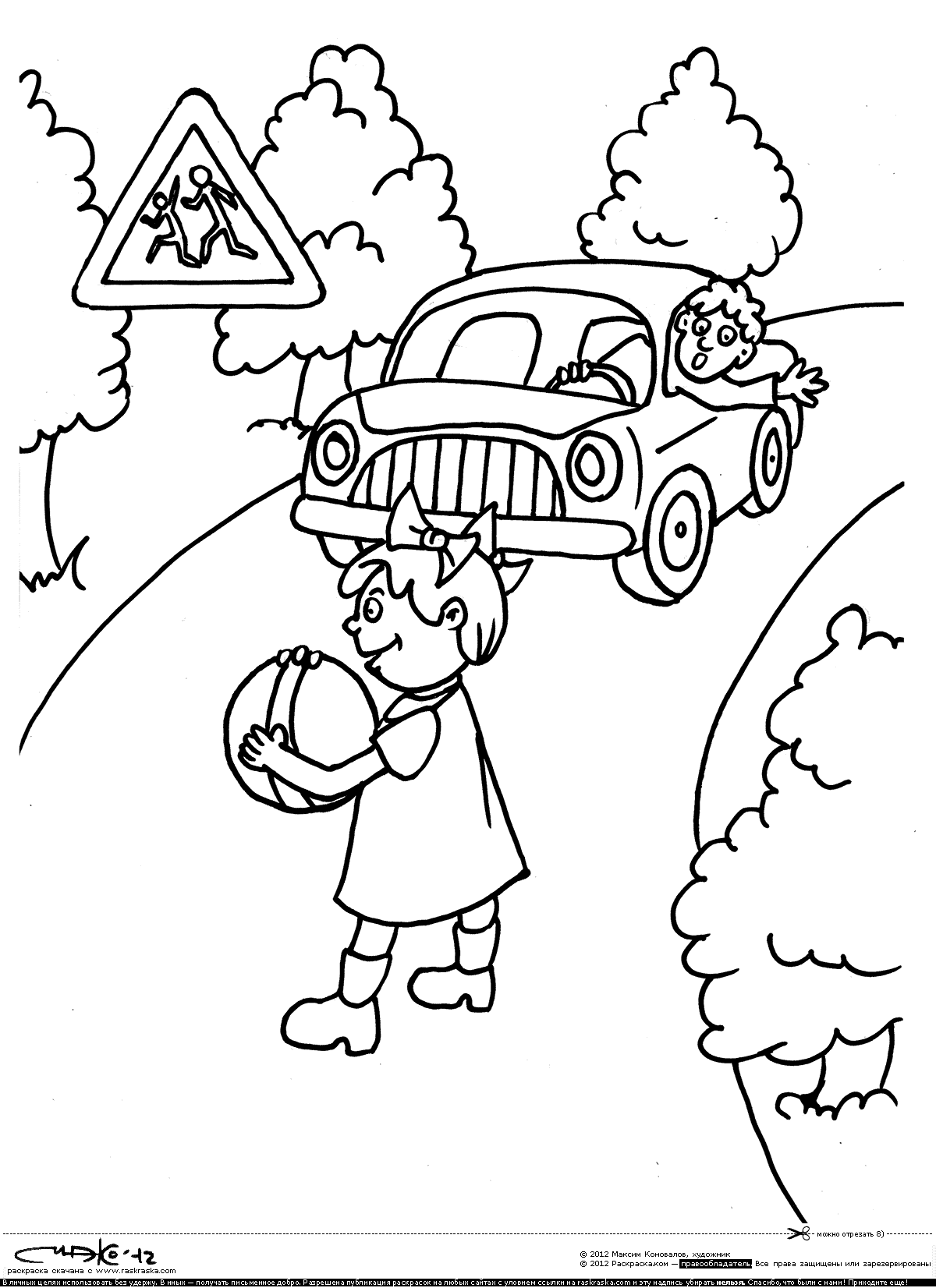
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Эти знаки мы отправим в Светофорию, пусть у жителей этой страны всегда будет порядок на дорогах. А сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм о правилах на дороге.

**Мультфильм «Пешеходный переход»**

**Воспитатель:**Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям. Помните, что ваша жизнь и ваше здоровье-это самое главное.

Будьте всегда осторожными и берегите свою жизнь! И за то, что вы так хорошо знаете правила дорожного движения, я хочу подарить вам вот такие раскраски о правилах дорожного движения.





**- ПЕРЕХОДИ УЛИЦУ ТОЛЬКО НА ЗЕЛЁНЫЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА!**

**- ЧТОБЫ ПЕРЕЙТИ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ СНАЧАЛА ПОСМОТРИ**

**НАЛЕВО, А ДОЙДЯ ДО СЕРЕДИНЫ – НАПРАВО.**

**- НЕ ИГРАЙ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ!**

**- СОБЛЮЖАЙ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!**