

РАССМОТРЕНО:
Протокол заседания общего собрания
работников учреждения
от 26.02.2018 № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
художественно - эстетического развития воспитанников»
№2 «Теремок» п. Новоорск Новоорского района
Оренбургской области
за 2017 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Оценка и организация образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления Учреждения	7
3. Оценка организации учебного процесса	10
4. Оценка востребованности выпускников	15
5. Оценка качества кадрового обеспечения	15
6. Оценка учебно-методического обеспечения	19
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	22
8. Оценка материально-технической базы	24
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ	28
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	

Аналитическая часть

1. Оценка и организация образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Теремок» п. Новоорск (далее - Учреждение) введено в эксплуатацию в 1963 году. Учреждение расположено по адресу: п. Новоорск ул. Октябрьская, дом 8 МДОУ № 2 осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ (статья 2) , на основе образовательной программы МДОУ «Детский сад» № «Теремок» п. Новоорск, СанПиН 2.4.1.3049-13(с изменениями 2015 г.) «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.05.2013г. № 28564, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1175).

Целевое назначение Учреждения - создание оптимальных психолого-педагогических условия и среды, способствующих формированию общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии.

В своей деятельности МДОУ № 2 решает следующие **задачи**:

- обеспечить условия для охраны и укрепления здоровья детей, их ранней социализации и адаптации к меняющимся условиям на основе активного включения родителей в процесс воспитания, развития и оздоровления дошкольника;
- способствовать всестороннему (физическому, познавательно-речевому, художественно- эстетическому, социально-коммуникативному) развитию воспитанников в соответствии с принципом развивающего образования, через организацию различных видов детской деятельности, разнообразия форм работы с детьми и семьей, обеспечение системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей;
- способствовать развитию у детей чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе. Родине,

семье на основе адекватных возрасту форм совместной и самостоятельной деятельности, активного включения в образовательный процесс социальных партнеров - организаций культуры, образования и спорта;

- формирование у детей социокультурных ценностей посредством культурно- коммуникативного взаимодействия ребенка и взрослого.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического

развития воспитанников» №2 «Теремок» п. Новоорск Новоорского района

Оренбургской области реализует образовательную программу дошкольного образования разработанную и утверждённую авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно.

Режим функционирования – с 8.00 - 18.30ч., рабочая неделя – 5

дней. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 ч.)

выходные, праздничные дни установлены действующим законодательством РФ,

В МДОУ функционирует 7 групп 6 общеразвивающей направленности и 1 комбинированного вида списочный состав - 159 детей, по проекту – 145 детей.

1-младшая группа №1 – 13ребенка;

1-младшая группа №2-14 ребенка

2-младшая группа – 28ребенка

Средняя группа – 25 ребенка

Старшая группа №1 – 26 ребёнка

Старшая группа №2 – 26 ребёнка

Подготовительная к школе группа – 27 ребёнка

ДОУ посещают 3 ребенка-инвалида: 1 ребенок 5-ти лет, посещает группу комбинированной направленности и 2-е детей 6-ти лет посещают группу общеразвивающей направленности. С детьми - инвалидами в ДОУ ведется коррекционно развивающая работа учителя - логопеда и педагога- психолога.

Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа дошкольного образования Учреждения, определяющая содержание и организацию образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план Учреждения разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273, Приказом РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об осуществлении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и ОП ДО Учреждения.

Структура учебного плана состоит из: Обязательной части программы, обеспечивающей развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

Части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой представлены программы, самостоятельно разработанные педагогами Учреждения.

В обязательной части программы учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации программ, самостоятельно разработанных участниками образовательных отношений в соответствии с приоритетным направлением дошкольной организации, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс:

Программа «Родничок», является разделом Образовательной программы ДО муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» №2 «Теремок» п. Новоорск, программа дополняет и расширяет задачи по нравственно-патриотическому воспитанию и развитию воспитанников, что является, на наш взгляд, важным аспектом в воспитании и развитии подрастающего поколения.

Программа «Родничок» нацелена на формирование целостного представления об истоках народного промысла, об истории возникновения ремесла, о быте славянских народов, а также народов населяющих нашу Оренбургскую область. Данная программа ориентирована на детей 4-7 лет.

Программа «Юный художник», является разделом Образовательной программы ДО муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» №2 «Теремок» п. Новоорск, дополняет и расширяет задачи по художественно – эстетическому развитию, что является приоритетом организации. Программа «Юный художник» формирует творческую личность, учит детей работать с разнообразными художественными, природными и бросовыми материалами, развивает мелкую моторику рук, развивает творческие способности, воображение и полёт фантазии.

Данная программа ориентирована на детей 5-7 лет, в этом возрасте у ребенка уже четко сформировано эстетическое отношение к миру и художественное развитие

средствами искусства; происходит укрепление развивающихся художественных способностей ребенка и развитие детского творчества; формируются умения интегрировать различные виды художественной деятельности.

Программы направлены на расширение образовательной области «художественно- эстетическое развитие».

В МДОУ №2 заключены договора об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников. Сформированы личные дела воспитанников, имеется книга движения воспитанников.

Разработана Программа развития ДОУ на 2015-2018 учебный год.

Образовательная программа ДО муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» №2 «Теремок» п. Новоорск разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013).

Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад» №2 «Теремок» п. Новоорск состоит из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены образовательные программы, созданные самостоятельно, направленные на расширение содержания отдельных областей обязательной части Программы:

Программа «Родничок», является разделом общеобразовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад» №2 «Теремок» п. Новоорск дополняет и расширяет задачи по нравственно-патриотическому воспитанию, что является, на наш взгляд, важным аспектом в воспитании и развитии подрастающего поколения.

Программа ««Родничок»» нацелена на формирование целостного представления об истоках народного промысла, об истории возникновения ремесла.

Данная программа ориентирована на детей 4-7 лет.

Программа «Юный художник», является разделом общеобразовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад» №2 «Теремок» п. Новоорск дополняет и расширяет задачи по художественно – эстетическому развитию, что является приоритетом организации.

Программа ««Юный художник»» формирует творческую личность, учит детей работать с разнообразными художественными, природными и бросовыми материалами, развивает мелкую моторику рук, развивает творческие способности, воображение и полёт фантазии.

Данная программа ориентирована на детей 5-7 лет, в этом возрасте у ребенка уже четко сформировано эстетическое отношение к миру и художественное развитие

средствами искусства; происходит укрепление развивающихся художественных способностей ребенка и развитие детского творчества; формируются умения интегрировать различные виды художественной

деятельности.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных особенностей и возможностей воспитанников, специфику и возможности образовательных областей, поэтому реализация части формируемой участниками образовательного процесса учебной программы предполагается *как составляющая часть обязательной части образовательной деятельности, расширяющей образовательные области.*

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Вывод: Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и соответствует требованиям ФГОС ДО, что определяло его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения и оптимальное сочетание ее с программами, разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно, обеспечивают полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность как удовлетворительную. На

основании выше изложенного выявлено:

Наряду с этим, в ходе организации внутреннего контроля выявлено, что у педагогов ДООУ недостаточно сформирован уровень приобщения дошкольников к художественной литературе, поэтому в следующем году **принято решение** продолжить работу по теме: «Методика приобщения дошкольников к художественной литературе и декоративно-прикладному искусству»

2.Оценка системы управления Учреждения

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад» №2 «Теремок» п. Новоорск осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 213 –ФЗ, Уставом МДОУ «Детский сад» №2 «Теремок» п. Новоорск № 1258-П от 29.11.2016 и другими нормативно-

правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет. Коллегиальные органы эффективность образовательного процесса, решить ряд новых управленческих задач по использованию новых технологий в образовательном процессе, стабилизировать связи с вышестоящими и заинтересованными организациями.

Коллегиальными органами управления решается широкий круг вопросов: производственные, кадровые, социальные, финансово-экономические и др.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют Родительский комитет и профессиональный союз работников.

Общее собрание работников Учреждения – принимает новые редакции Устава ДОО, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников ДОО.

Педагогический совет -определяет направление воспитательно-образовательной деятельности учреждения, утверждает планы работы ДОО, принимает образовательные программы, принимает решение об участии в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Совет родителей. Совет родителей Учреждения работает в соответствии с Положением о Совете родителей Учреждения.

Основные направления работы:

- Укрепление связей между семьей и Учреждением в целях установления единства в вопросах воспитания и во взаимодействии всех участников образовательных отношений: педагог - родитель - ребенок;

- привлечение родителей к активному участию в жизни Учреждения и организации образовательного процесса;

Председатель Совета родителей –Величко И.А.

В 2017 г. были проведены родительские собрания и индивидуальные групповые встречи с участием заведующего, старших воспитателей и всех педагогов Учреждения. Был представлен отчет о реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения и дополнительных общеразвивающих программ. Было проведено анкетирование среди родителей на предмет удовлетворенности качеством образования и предоставления платных услуг. Анализ заполненных родителями анкет показал, что 99,8% опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг Учреждением.

Совет МДОУ №2. В МДОУ создается также Совет МДОУ – коллегиальный орган управления,

реализующий принцип государственно-общественного характера управления.

Деятельность Совета МДОУ основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности и регулируется локальным актом МДОУ. Срок полномочий Совета МДОУ– 2 года.

Состав Совета МДОУ составляет не более 11 человек и состоит из:

- 1)представителей родителей (законных представителей) воспитанников; 20
- 2)работников МДОУ (руководитель входит в состав Совета МДОУ по должности);

- 3)представителей общественных организаций, предприятий, учреждений.

В компетенцию Совета МДОУ входит решение следующих вопросов:

- 1)рассмотрение проектов локальных актов, отнесенных Уставом к его полномочиям;
- 2)рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных) представителей на действия (бездействие) педагогических, административных, технических работников МДОУ, по результатам рассмотрения которых, при обнаружении нарушений в их действиях, выходить с ходатайством к руководителю МДОУ о принятии мер;
- 3)осуществление защиты прав участников образовательной деятельности;
- 4)содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МДОУ, определение направления и порядок их расходования;
- 5)осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в учреждении.

Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет руководитель Учреждения – заведующий Никифорова Лидия Александровна. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО (дошкольной образовательной организации), утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации. Основными управленческими функциями являются: аналитическая деятельность, целеполагание, планирование работы, организаторская деятельность, контрольная деятельность. Для осуществления контрольной деятельности в МДОУ №2 разработаны локальные акты.

В соответствии со ст.4. Закона «Об образовании в РФ» в целях обеспечения своевременного контроля руководителями структурных подразделений за качеством работы, выполнением должностных обязанностей, режимных моментов, санитарным состоянием, физкультурно-оздоровительной работы Учреждения осуществляется **контроль** образовательного процесса:

- *Оперативный контроль* - готовность педагога к работе. Проводится ежедневно.
- *Тематический контроль* - уровень работы по узкой теме (Организация работы по направлению «Опытно-экспериментальное развитие дошкольников » в соответствии с ФГОС.) Реализация театральной деятельности с целью развития речи дошкольников;). Проводится в течение учебного года.
- *Фронтальный контроль* - состояние воспитательно-образовательной работы по всем видам деятельности в одной возрастной группе, за деятельностью молодых педагогов

В 2017 учебном году МДОУ «Детский сад» №2 «Теремок» п. Новоорск взаимодействовал с социальными институтами.

В МДОУ №2 организована система взаимодействия с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности. Налажена взаимосвязь с Новоорским краеведческим музеем, детской библиотекой, школой

искусств. Проводятся совместные праздники, выставки, конкурсы, дети музыкальной школы выступают с концертами перед воспитанниками детского сада.

Все проведенные мероприятия способствовали формированию интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитию детского творчества.

Заключен договор о сотрудничестве с МАОУ СОШ № 2 п. Новоорск. Реализовывалась преемственность в содержании дошкольного и начального школьного образования: проведен анализ установленной преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, преемственность реализовывалась в соответствии совместных планов работы; были организованы собрания родителей выпускников с педагогами начальных классов МАОУ СОШ № 2 п. Новоорск, воспитанники подготовительных групп ходили в школу на экскурсию.

По просьбе детей и родителей установлена взаимосвязь с театрами города Орск «Корпорация клоунов», «Лапочка», театр «Дружбы народов», что позволило сформировать интерес к театрализованной деятельности, повысить уровень развития детского творчества, удовлетворить потребность детей в самовыражении. Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Результаты анкетирования родителей

С целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования в МДОУ №2 проведено анкетирование. В анкетировании принимало участие 98 человек. Анализ анкетирования позволил сделать следующие выводы:

93% отмечают, что воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, 98% - считают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей, 95% опрошенных родителей согласны с тем, что получают информацию об особенностях развития своих детей на основе индивидуальных бесед и консультативной помощи, но 65% родителей считают скорее достаточным обеспеченность ДОУ развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка.

Родители (законные представители) воспитанников принимают активное участие в образовательном процессе. Являются активными участниками спортивных, проектных, досуговых мероприятий, конкурсов, конференций. В 2017 году

совместно с родителями были организованы:

- Выставки, смотра конкурсы: «Осенние фантазии», «Осторожно дорога», «Зимняя сказка»,
- Проекты: «Огород на окне», «Прощание с ёлкой», «Праздник смеха»,
- Праздничные концерты: «День пожилого человека», «Дошкольного работника», «День матери » и др.
- Тематические досуги: «Быть пожарными хотим», «Мой папа самый сильный», «День любимой книжки».

Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей осуществлялось с использованием наглядно-информационных и информационно-просветительских форм.

Родителям были представлены памятки «Родителям о речи ребёнка», «Физическое развитие детей», «Родителям о речи ребёнка» и др.

Из традиционных форм использовались родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей воспитателями групп и специалистами ДОО

В МДОУ созданы условия для взаимодействия с родителями, как непосредственного, так и через интернет-ресурсы. На сайте учреждения размещена информационная и консультационная информация для родителей.

Внеочередное право (льготы) на поступление в МДОУ № 2 имеют:

- дети из многодетных семей (семей, имеющих в своем составе 3-х и более детей в возрасте до 18 лет, в том числе усыновленных и приемных);
- дети военнослужащих по месту жительства их семей
- дети сотрудника полиции.

Размер родительской платы за отчетный период в МДОУ составил: за 10,5-часовое пребывание ребенка в детском саду – 1380 руб.

Вывод: Управление в МДОУ «Детский сад» №2 «Теремок» п. Новоорск осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс, В МДОУ № 2 сформирован круг социальных партнеров, хорошо

отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии ДООУ.

Однако не все родители принимают активное участие в жизни детского сада, поэтому задача коллектива МДОУ - привлечь родителей к активному участию в жизни Учреждения с помощью различных форм работы с семьёй.

2. Оценка организации учебного процесса

Цель дошкольного учреждения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом МДОУ:

- обеспечить охрану физического, психического и нравственного здоровья ребёнка за счет реализации здоровьесберегающих педагогических технологий;
- формировать целостную картину мира ребенка на основе внедрения интеграции содержания дошкольного образования в работу педагогов ДООУ; формировать творческую личность ребенка через различные виды детской деятельности в зависимости от творческого потенциала педагога, здоровья и способностей ребёнка;
- приобщать ребенка к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству) через организацию продуктивных видов деятельности;
- формировать нравственные чувства и эмоции, нравственное сознание и нравственно-ценное поведение ребенка через внедрение системы занятий, игр, бесед, совместной деятельности;
- обеспечить стандарт общеобразовательной подготовки к обучению в школе;
- развивать коммуникативные навыки детей на основе личностно- ориентированного взаимодействия воспитателя с детьми.

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется специалистами (музыкальным руководителем) и воспитателями в процессе организации различных видов

детской деятельности с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется специалистами (музыкальным руководителем) и воспитателями в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность планируется как интегрированная, широко используются игровые приемы, нетрадиционные методы и т.д.

Обязательной частью образовательной деятельности являются физ.минутки, пальчиковая гимнастика, релаксация.

Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентирована на интересы детей. Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность воспитанников, предоставляют им выбор материалов, видов активности, воспитывают у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в группе сверстников.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОУ «Детский сад» №2 «Теремок» п. Новоорск составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Количество групп в дошкольном учреждении 7, всего детей 159:

до трёх лет – 19 ребёнка,

от 3х лет и старше – 140 детей

Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Длительность образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультминуток, перерывы между периодами образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общение, игра,

познавательно-исследовательской деятельности).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (в неё входят программы «Родничок» и «Юный художник») реализуются в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Вечерние часы и время после сна используется для формирования у детей навыков сюжетосложения, что способствует активному включению детей в игровую деятельность для реализации придуманного сюжета и его развития.

Прогулка предполагает как самостоятельную деятельность, так и их совместную деятельность с педагогом.

В МДОУ №2 созданы психолого-педагогические условия. Педагогическая деятельность исключает перегрузки воспитанников, построение развивающего образования ориентировано на зону ближайшего развития ребенка.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в ДООУ созданы условия для участия детей в конкурсах на всероссийском, муниципальном уровне.

Результатом работы является ежегодное их участие в конкурсах.

Недорезова Полина	Диплом III степени районного конкурса поделок «Пасхальный перезвон»
Свяжнина Кристина	Диплом II степени районного конкурса поделок «Пасхальный перезвон»
Ерёмина Варя	Диплом I степени районного конкурса поделок «Пасхальный перезвон»

Исаева Софья	Диплом I степени районного конкурса «Моя семья-моё счастье»
Войко Кристина, Костик Роман.	I место в первенстве п. Новоорск по лёгкой атлетике «Олимпийские старты» среди детских садов на дистанции 200 метров.
Свяжнина Кристина	Диплом II степени районного конкурса «Моя семья-моё счастье»
Ученев Айдар	Региональный творческий конкурс детских рисунков «Безопасность труда и Я». Свидетельство участника конкурса

В течение летнего периода 2017 года МДОУ №2 работал в соответствии с планом летней оздоровительной работы.

План работы в летний оздоровительный период был разработан в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, и предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, воспитательно-образовательной работы, смотров-конкурсы и работу с родителями.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

С детьми:

1. Продолжать формирование познавательного интереса детей к природе через опытническую деятельность в летний период в целях всестороннего развития детей.
2. Создать условия для оптимальной двигательной активности детей с учётом возраста, развития физических качеств посредством организации физкультурных мероприятий, спортивных игр.
3. Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Создать условия к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.
4. Воспитывать эстетические чувства при созерцании родной природы.
5. Продолжать работу с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.

С сотрудниками:

1. Обеспечить осуществление оздоровительно-закаливающих мероприятий для детей, соблюдение санитарно-гигиенического режима в ДОУ.
2. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
3. Внедрять активные методы оздоровления детей в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.

С родителями:

1. Организовать работу по повышению уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, благоустройстве и озеленении игрового участка на основе педагогики сотрудничества.

С целью закрепления знаний работы летом и реализации профилактических мероприятий для педагогического персонала и обслуживающего персонала были проведены инструктажи:

- по охране труда;
- по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период;
- по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями;
- по безопасности детей на улице;
- по охране труда при проведении прогулок, экскурсий;
- по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков;
- по организации закаливающих процедур;
- по пожарной безопасности.

В дошкольном учреждении была разработана сетка занятий, режим дня, согласно летнему периоду: приём детей и утренняя гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия: сон при открытых фрамугах, обливание рук до локтя, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания.

В течение лета соблюдался питьевой режим, вёлся контроль за перегреванием и переохлаждением организма детей, проводилось закаливание с помощью природных факторов.

Организация работы с детьми осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями.

Максимально было увеличено пребывание детей на свежем воздухе: утренний приём, гимнастика, трудовая деятельность, игры. Работа с детьми осуществлялась через совместную деятельность по закреплению компетенций, которые дети получили в течение учебного года, развитию творческих, физических, исследовательских способностей.

В летний период образовательная деятельность осуществлялась на прогулке: проводились 2 раза в неделю музыкальные и 3 раза в неделю физкультурные занятия. Свободная деятельность включала в себя: изобразительное творчество, игры с песком и водой, ручной труд и т.п.

Проведены все запланированные праздники и развлечения согласно «Плану работы «Детский сад» №2 «Теремок» п. Новоорск на летний оздоровительный период»

В МДОУ созданы условия для взаимодействия с родителями, как непосредственного, так и через интернет-ресурсы.

На сайте учреждения размещена информационная и консультационная информация для родителей по темам профилактики экстремизма и терроризма, профилактики различных заболеваний и др.

Вывод: в МДОУ построение развивающего образования ориентировано на зону ближайшего развития ребенка. Родители (законные представители) воспитанников принимают непосредственное участие в образовательном процессе и являются активными участниками педагогического процесса. На основе проведенного анализа, можно сделать вывод о значительном повышении активности воспитанников в презентации своих возможностей и способностей в социуме. С целью приобретения социальной и личностной успешности детей необходимо продолжать расширять их возможности участия в мероприятиях разного уровня.

Однако существуют некоторые трудности в организации развивающей среды педагогами, а конкретно по художественно – речевому развитию дошкольников.

Поэтому принято решение продолжить на базе МДОУ №2 работу районной базовой площадки по теме: «Приобщение дошкольников к художественной литературе»

4. Оценка востребованности выпускников.

В 2017 году выпущено в школу 29 детей.

СОШ №1	СОШ №2
3	26

Один ребёнок переезжает на постоянное место жительства в Орск. Все выпускники прошли диагностическое обследование.

Обследование детей проводилось по комплекту методик для экспресс-диагностики, утверждённых Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013

№ 01- 23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе» «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской), «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф.

Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой).

Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьнозначимых психофизиологических функций, развитие когнитивной, мотивационно-потребностной и поведенческой сфер деятельности ребенка. Для оценки развития психических процессов у детей дошкольного возраста использованы классические методики, позволяющие оценить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Обследование проводилось в групповой (по 7 человек) форме. Целью диагностического исследования было определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности. В ходе диагностического обследования получены следующие результаты: с высоким и средним уровнем готовности к школьному обучению –выпустилось 75% детей из числа обследованных, у 25% детей выявлен средний уровень. Низкий уровень сформированности предпосылок учебных действий по ДОУ зафиксирован у 0 % детей.

По результатам изучения мотивационной сферы выявлено преобладание учебно-игрового мотива среди обследованных детей - 54%, также выявлено, что у 46% детей преобладает еще игровая мотивация.

Таким образом, общая готовность детей МДОУ №2 школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с социальными партнёрами (СОШ №2,) и родителями (законными представителями выпускников).

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами района в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Многие выпускники посещают спортивные секции и кружки (борьба в ДЮСШ – Е.Киселев., Костик Р., Танцевальные кружки в центре детского творчества –Недорезова Настя, Карымова Лида)

Также следует отметить, что хотя и уровень подготовки к обучению в школе выше среднего, следует стремиться к повышению его процента.

Наряду с вышеизложенным **выработаны пути решения:**

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой и посещаемостью;
 - скорректировать работу с родителями (законными представителями)
- по их взаимодействию с МДОУ №2

5.Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Перечень кадровых работников	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	100
Педагогические	14	100
Административно-хозяйственные	1	100
Иные работники ДОУ	17	100
Итого:	34	100

Выводы: все структурные подразделения укомплектованы полностью. Благодаря грамотной кадровой политике администрации ДООУ, вакансий в учреждении нет.

Характеристика кадрового состава по уровню образования.

Согласно ФГОС ДО педагогические работники, реализующие Основную образовательную программу МДОУ №2, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников МДОУ №2 соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Количество педагогов – 14, из которых:

Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование	Среднее образование (учащиеся)
12	2	0
86%	14 %	0

Характеристика кадрового состава по результатам аттестации.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации» и Порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276) в 2017 году была проведена аттестация педагогических работников МДОУ №2:

2-педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию;

2 -педагога аттестовались на высшуперву квалификационную категорию

Высшая квалификационная	Первая квалификационная	Соответствие занимаемой	Без категории
категория	категория	должности	
5	5	2	2
36%	36%	14%	14%

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является разработанная система непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения и совершенствования их деятельности. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, своевременно проходят процедуру аттестации, ведут работу по самообразованию.

В 2017 учебном году на курсах повышения квалификации обучились:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов, дата, где проходили
1.	Лебедева Татьяна Петровна	воспитатель	2017 г. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Дошкольное образование в условиях разновозрастной группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
2.	Шаркаева Наталья Анатольевна	воспитатель	2017 г. ЧУ ДПО «Специалист», краткосрочное обучение по программе «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим».
3.	Цыкунова Ирина Геннадьевна	воспитатель	2017 г. ЧУ ДПО «Специалист», краткосрочное обучение по программе «Обучение приемам оказания первой

			доврачебной помощи пострадавшим».
4.	Унтилова Лариса Васильевна	воспитатель	2017 г. ЧУ ДПО «Специалист», краткосрочное обучение по программе «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим».
5.	Салмыксова Светлана Николаевна	воспитатель	2017 г. ЧУ ДПО «Специалист», краткосрочное обучение по программе «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим».
6.	Никифорова Елена Андреевна	воспитатель	2017 г. ЧУ ДПО «Специалист», краткосрочное обучение по программе «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим».
	Попова Нелля Владимировна		2017 г. ЧУ ДПО «Специалист», краткосрочное обучение по программе «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим». 2017 г. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет». Программа курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Организация работы музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» в объеме 80 часов.

	Наследова Мария Александровна	инструктор по физической культуре	2017 г. ЧУ ДПО «Специалист», краткосрочное обучение по программе «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим». 2017 г. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет». Программа курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Организация работы инструкторов по физической культуре в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в объеме 80 часов.
	Маркелова Людмила Николаевна	воспитатель	2017 г. ЧУ ДПО «Специалист», краткосрочное обучение по программе «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим».
	Русова Галина Ивановна	Учитель -логопед	2017 г. ЧУ ДПО «Специалист», краткосрочное обучение по программе «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим». 2017 г. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет». Программа курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Проектирование и реализация адаптированных программ для детей с ограниченными

			возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО и применения профессиональных стандартов» в объеме 80 часов
--	--	--	--

Самообразование педагогов – все педагоги детского сада ведут работу по самообразованию: планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико - практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

За отчётный период был обобщён опыт работы :

- 1 . Диссеминация опыта работы МДОУ № 2 на районной творческой площадке «Основы безопасного поведения дошкольников и приобщения их к ЗОЖ» на базе МДОУ №1п. Новоорск по теме «Помощь молодому специалисту в проведении упражнений общеразвивающего характера (Принцип наглядности)» (Наследова М.А.).
 - Диссеминация опыта работы МДОУ № 2 на районной творческой площадке «Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности» на базе МДОУ №2 по теме «Организация образовательной деятельности по физическому развитию детей подготовительной группы (на примере занятия по физическому развитию Цирковое представление)» (Наследова М.А.).
 - Обмен опытом по теме «Ручной труд в детском саду» в рамках конкурса «Мастерство и творчество»(Шаркаева Н.А.)
 - Диссеминация опыта работы МДОУ № 2 на Региональном фестивале успешных образовательных практик ДОО по теме «Использование экспериментально-исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОУ» (Пономарева О.Г.) и «Трудовое воспитание дошкольников через приобщение к ручному творчеству» (Шаркаева Н.А.)
 - Проведены консультации для педагогов ДОУ в рамках педагогических советов:
 - «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников»,
 - «Проектный метод в календарно- тематическом планировании педагогов»,
 - «Культурно-досуговая деятельность, как средство взаимодействия с родителями».
 - Разработаны и используются в образовательной деятельности методические рекомендации для педагогов по темам: «Педагогический проект: разработка, осуществление, результат»,

«Виды проектной деятельности», «Роль педагога в организации проектной деятельности в детском саду»

- составлены памятки и методические рекомендации для педагогов МДОУ № 2 по организации проектной деятельности в детском саду,

- совместно с педагогами, родителями и детьми разработаны и реализованы в ДОО проекты «Москва –столица нашей Родины», «Хлеб - всему голова», «Мини – музей прикладного искусства»,

«Волшебница вода», «Оренбургский пуховый платок», «Сила магнита», «Влияние кока – колы на организм человека.

Опубликованы материалы на международном образовательном портале Маам

«Консультация для педагогов по работе с родителями детей дошкольного возраста

по ФГОС ДО» (ссылка на статью: <https://www.maam.ru/detskijsad/-konsultacija-dlja-pedagogov-po-rabote-s-roditeljami-detei-doshkolnogo-vozrasta-po-fgos-do.html>) Пономарева

О.Г. 2017г.

Опубликованы материалы на международном образовательном портале Маам

«Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности «Неизвестный глицерин» для детей 5–6 лет: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-poznavatelno-isledovatel'skoi-dejatelnosti-neizvestnyi-glicerin-dlja-detei-5-6-let.html>

Педагоги ДОО участвовали в Международных конкурсах:

-Муниципальный конкурс букетов цветов «Радуга» (I место) педагог Шаркаева Н.А.

-Муниципальный конкурс «Война .Победа. Память.» Диплом участника (Попова Н.В.

-Всероссийский конкурс «Верная дорога к знаниям». Номинация 1 сентября (Диплом I степени) Шаркаева Н.А.

Всероссийский конкурс «Логопедический калейдоскоп» (Диплом II степени) участник учитель – логопед Русова Г.И.

-Международный профессиональный педагогический конкурс

«Методическая копилка» . Диплом I степени педагог Лебедева Т.П.

-Всероссийский конкурс «Изумрудный город» .Диплом I степени педагог Жусупова Г.Т.

-Региональный фестиваль успешных образовательных практик

ДОО. Сертификат участника Шаркаева.Н.А. , Пономарева О.Г.

В 2017 году коллектив ДОО отмечен дипломом победителя муниципального этапа областного конкурса «Лучший школьный двор» 2017

Вывод: рассматривая педагогический коллектив в целом, необходимо отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремлённость. Это коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, программ. В ДОУ трудятся педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме, двое из них в этом году повысили уровень своей компетентности – аттестовались на 1 категорию. Именно эти педагоги смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по проблеме внедрения ФГОС.

В перспективе необходимо продолжать создавать условия для привлечения молодых педагогов в ДОУ, стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), необходимо

продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к

работе с детьми в инновационном режиме, внедрения модернизационных идей

ФГОС ДО.

Но остаются проблемы по систематическому повышению профессионального уровня педагогических работников в соответствии с «Законом об образовании в РФ» № 273 – ФЗ. Поэтому в будущем учебном году планируется дополнительное привлечение педагогов к аттестации на 1 и высшую категорию.

1. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Учреждения представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: - образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются следующие программы, технологии, методические пособия, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал:

**Учебно – методическое обеспечение образовательной программы
дошкольного**

образования МДОАУ «Детский сад» №2 «Теремок» п. Новоорск»

Образовательная область «Познавательное развитие»		
- формирование элементарных математических представлений		
Л.С.Метлина. «Занятия по математике в дет.саду»	Москва, «Просвещение»	1985
Е.В.Колесникова Математика для детей.	М: ТЦ Сфера	2015
-приобщение к социокультурным ценностям		
Р.И. Жуковская. «Родной край»	Москва «Просвещение»	1990
Т.И.Попова. «Мир всегда вокруг нас»	Москва «Ыпка-ргезз»	1998
- развитие познавательно-исследовательской деятельности		
А.И.Савенков «Маленький исследователь»	Ярославль«Академия развития»	2002
Н.А.Рыжова "Наш дом - природа"	М.:«КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»	2005
ознакомление с миром природы		
Гризик Т.И. «Познаю мир»	Москва «Просвещение»	2001
Николаева С.Н. «Экологическое воспитание дошкольников»	Москва«Издательство АСТ»	1998
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (средняя группа)»	с ЦГЛ, М.	2004
Маркова Т.А. «Воспитание трудолюбия у дошкольников»	М, «Посвещение»,	2004
Михайленко Н., Короткова Н. «Организация сюжетной игры в детском саду»	М.:, «Линка-пресс»	2004
Нечаева В.Г. «Воспитание дошкольника в труде»	М, «Посвещение»,	1983
Ковалева Г.А. «Воспитывая маленького гражданина»...	М., «Аркти»,	2004
Короткова Н.А., Михайленко Н.Я. «Организация сюжетной игры в детском саду»!	ООО «Издательство ГНОМ и Д»	2001
Виноградова А.М. «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников»	М., «Просвещение»	1989

Гризик Т.И. «Познаю мир»	М., «Просвещение»	1989
Козлова С.А. «Мой мир. Приобщение ребенка к социальному миру»	М., «Линка-пресс»	2000
Козлова С.А. «Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью»	М., Издательский центр «Академия»	1998
Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (3-7 лет)	М., «Мозаика-синтез»	1998
Н.Н.Авдеева, О.Л.Кнызева "Безопасность"	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2009
Зеленова Н.Г., Карабанова Л.Н.«Защити меня». Программа и руководство по правовому воспитанию, образованию и развитию детей дошкольного возраста	Самара: СИПКРО	1998
Доронова Т.Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду	М.: «Линка-пресс»	2009
Образовательная область « Физическое развитие»		
- физическая культура		
Л.Д, Глазырина «Физическая культура дошкольника/средний возраст/старший возраст	Москва «Владос»	2000 г.
Л.Д. Глазырина «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста»	Москва «Владос»	2000 г.
Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольникам» Программа	Москва «Владос»	2001 г.
Л.Д, Глазырина «Физическая культура дошкольника/средний возраст/старший возраст	Москва «Владос»	2000 г.
Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»	М.: Мозаика-Синтез	2012г.
-формирование начальных представлений о ЗОЖ		
В.Т.Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления"	М.: ЛИНКА-ПРЕСС	2000 г.
В.Г.Алямовская Программа «Здоровье»	М.: Мозаика-синтез	2006 г.

Демонстрационный материал

№	Название книги	Автор	Год издания
1	Демонстр. материал по ФЭМП №1	Г.Е.Сычёва	2014-11-05
2	Демонстр. материал по ФЭМП №2	Г.Е.Сычёва	2014-11-05
3	Наглядно – дидактич. пособие «Животные»	Мозаика - Синтез	2011
4	Наглядно – дидактич. пособие «Животные»	Мозаика - Синтез	2011
5	Наглядно – дидактич. пособие «Собаки»	Мозаика - Синтез	2011
6	Наглядно – дидактич. пособие «Птицы»	Мозаика - Синтез	2011
7	Наглядно – дидактич. пособие «Морские обитатели»	Мозаика - Синтез	2011
8	Наглядно – дидактич. пособие «Рептилии»	Мозаика - Синтез	2011
9	Наглядно – дидактич. пособие «Ягоды лесные»	Мозаика - Синтез	2011
10	Наглядно – дидактич. пособие «Ягоды садовые»	Мозаика - Синтез	2011
11	Календарь погоды «Лето» дид. карты	Е.А.Кудрявцева	2013
12	Открытые занятия в старшей группе. Серия картин.	Л.Б.Фесюкова	2010
13	Открытые занятия в младшей группе. Серия картин.	Л.Б.Фесюкова	2010

Информационный материал

№	Название книги	Автор	Год издания
1	Родителям о речи ребёнка (Информ.)	Детство - пресс	2011

2	Наша Родина – Россия (информ.)	Детство - пресс	2011
3	Учимся вежливости (информ)	С.А.Насонкина	2014
4	Дошкольникам об искусстве (информ)	Л.В.Белканова	2014
5	Ребёнок идёт в школу. Рекомендации	Н.А.пазухина	2012
6	Физическое развитие детей (информ)	С.Н.Агаджанова	2012
7	Мои права (информ.карты)		2012
8	Путешествие в удивительный мир музыки (Инф. карты)		
9	Армия России. Солдаты правопорядка (информ.)	С.Вохринцев	2012
10	ОРВИ и грипп (инф.карты)	С..Н.Агаджанова	2012
11	Мы идём в детский сад. Одежда и обувь. (инф.карты)	Изд. Детство - пресс	2012
12	Питание ребёнка и его здоровье. Советы родителям (инф.карты)	Детство-пресс	2014
13	Ребёнок идёт в школу (инф.карты)	И.А.Пазухина	2012

Электронные учебные издания

№	Название	Автор	Год издания
1	Компакт – диск «Оперативный контроль в ДОУ»	Издательство «Учитель»	2014
2	Компакт – диск «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС»	Издательство «Учитель»	2014
3	Компакт – диск «Перспективное планирование образовательного процесса»	Издательство «Учитель»	2015

4	Электронное пособие «Сборник нормативных документов по Пожарно – техническому минимуму»	Учебный центр социальных технологий	2016
5	Электронное пособие Сборник нормативных документов по Пожарно – техническому минимуму»	Учебный центр социальных технологий	2017
6	Электронное пособие Сборник нормативных документов по охране труда	Учебный центр социальных технологий	2016
7	Мультимедийное сопровождение «Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО»	Издательство «Учитель»	2015
8	Фонограммы для прослушивания «Все мы дружим с песенкой», серия «Пойте с нами»	Издательство «Весть-ТДА»	2014

Периодические издания

№	Название	Автор	Год издания
1	Журнал «Обруч»	Москва, издательство «Ювента»	2006 - 2009
2	Журнал «Дошкольное воспитание»		2005 - 2012
3	Журнал «Справочник старшего воспитателя»(электронное издание) ссылка: https://e.stvospitatel.ru/	Москва, ООО «МЦФЭР – пресс»	2017 год

Методическое сопровождение детей - инвалидов в том числе детей с ОВЗ

№.			
1 2 3	Атлашкина Т.В. Развитие памяти и интеллекта у детей с задержкой психического развития	СПб.: Респекс.	2005
4 5	Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. (Коррекционная педагогика)	СПб.: Издательство «СОЮЗ	2003
6	Булкина Т.В. В объятиях ласкового «дауна»: о детях с синдромом Дауна	Фактор.	1998
7	Венгер Л.А. О формировании познавательных способностей в процессе обучения дошкольников	Дошкольное воспитание №5	2002.
8	Выготский Л. С. Собр. соч. В 6 т. Т. 5 // Основы дефектологии. — М., 1983. Гаврилушкина О. П., Соколова Н. Д. Воспитание и обучение умственно отсталых детей дошкольного возраста	М.: Просвещение,	1988.
9	Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет	В. И. Теленчи	1987
10	Гришвина А. В., Пузыревакая Е. Я., Сочеванова Е. В. Игры-занятия с детьми раннего возраста с нарушениями умственного и речевого развития.	— М.: Просвещение	1988.
11	Дефектология. Уч. Пос. под ред. И.П. Серова	М.: Гуманитарий	2005,
12	Екжанова Е. А., Стребелева Е.А. Системный подход к разработке программы коррекционно-развивающего обучения детей с нарушением интеллекта	- М.: МГСУ, //Дефектология. —	2000
13	Ковалева Е., Синицина Е. Дети-инвалиды в современном обществе	- М.: Лист-Нью, -	2005.
14	Малер А.Р. Родителям о детях с глубокой умственной отсталостью	Дефектология.. №5	1991
15	Лапшин В.А., Пузанов Б.П. Основы дефектологии	Москва	1991
16	Малер А. RВоспитание ребенка с болезнью Дауна в семье	Дефектология. № 4	1986

17	Марковская И. Ф., Екжанова Е. А. Развитие тонкой моторики рук у детей с задержкой психического развития	Дефектология № 4	1988
18	Минаева В. М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия, игры.	М.: Аркти,	1999
19	Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду Под ред. РС. Буре	Москва	2000
20	Петерина С. В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста	Москва	1986
21	Программа. Воспитание и обучение умственно отсталых детей дошкольного возраста	М.: Просвещение	1991.
22	Специальная дошкольная педагогика / Под ред. Е. А. Стребелевой.	М.: Академия,	2002
23	Стребелева Е. А. Современный подход к дошкольному воспитанию детей с отклонениями в развитии	Дефектология № 2.	1997
24	Урунтаева Г. А., Афонькина Ю. А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию	М.: Просвещение	1997
25	Хайридинова Л. Ф. Формирование первоначальных представлений о себе у дошкольников с нарушением интеллекта	Дефектология. — № 1	2002

Методическое обеспечение части программы, формируемой участниками образовательных отношений

Программа «Юный художник», учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции Организации.

№	Название	Автор	Год издания
1	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду	Г.С. Швайко	2002
2	Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники.	Р.Г.Козакова	2005

3	Знакомство детей с русским народным творчеством	Т.А Бударина	2001
4.	Художественно – эстетическое развитие ребёнка (изобразительная деятельность)	О.Э Литвинова	2014

Программа «Родничок» , учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции Организации.

№	Название	Автор	Год издания
1	Лепка глиняных игрушек	С.В.Михайлёва	2012
2	Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно – прикладным искусством.	О.А.Скоролупова	2003
3	Знакомство детей с русским народным творчеством	Т.А Бударина	2001
4.	Художественно – эстетическое развитие ребёнка (изобразительная деятельность)	О.Э Литвинова	2014

За 2017 год по учебно-методический комплект был пополнен незначительно, это связано с недостаточностью денежных средств, был приобретен электронный журналы "Справочник старшего воспитателя".

Функциональная деятельность методической службы Учреждения выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач,

сформулированных в Уставе, программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются:

- семинары,

- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические часы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы,
 - просмотры открытых занятий,
 - взаимопосещения и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик - хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, проектов, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Педагоги активно работают по его изучению и внедрению в образовательный процесс.

На итоговом педагогическом совете Учреждения педагогам был представлен анализ работы за прошедший 2017 учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Велась адресная методическая поддержка молодых специалистов Учреждения и педагогов по вопросам прохождения аттестации, совершенствования педагогического процесса. В 2017 году аттестовано 4 педагога (3-высшая категория и 1-первая категория). Ежегодно повышается активность педагогов и воспитанников Учреждения в конкурсном движении разного уровня. Это способствует повышению педагогической компетентности педагогов, и как следствие повышению качества образования, уровня готовности к внедрению современных образовательных программ и педагогических технологий, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методический кабинет в МДОУ №2 решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства МДОУ и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);
- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов занятий, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путём организации консультаций);
- технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

Функциональная деятельность методической службы Учреждения выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность, -Консультационная деятельность.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик - хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, проектов, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Вывод: В 2017 г. активность педагогов в методической работе повысилась, появилось желание повысить свой уровень педагогической компетентности. С этой целью старшим воспитателем запланировано использование активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие.

Наряду с положительными моментами, определены **следующие проблемы** в

методической работе, требующих решения в новом учебном году:

- молодыми педагогами не в полной мере реализован план работы по самообразованию;
- низкая активность воспитателей в конкурсном движении различного уровня.

Планируется организация контроля за реализацией планов по самообразованию, стимулирование воспитателей к участию в конкурсах на международных и региональных уровнях.

2.Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад» №2 «Теремок» п. Новоорск (далее - Учреждение) сформирована библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОУ №2 образовательным областям.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, ламинатором. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Эти ресурсы позволяют в электронном формате управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами, порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад» №2 «Теремок» п. Новоорск

Анализ укомплектованности печатными и электронными учебными

изданиями:

№ п/п	Образовательная область	Методическое обеспечение в %
1.	Социально-коммуникативноеразвитие	60%
2.	Познавательное развитие	60%
3.	Речевое развитие	70%
4.	Художественно-эстетическое развитие	65%
5.	Физическое развитие	70%
6.	Библиотека старшего воспитателя	40%
7.	Управление ДООУ	40%
8.	Электронные образовательные ресурсы	40%
9.	Наглядно-демонстрационныйматериал	70%
10.	Видеозаписи открытых занятий и мероприятий	45%

В учреждении создано единое информационное пространство, имеется следующее оборудование: электронная почта, выход в Интернет, разработан и систематически обновляется сайт ОО.

Эти ресурсы позволяют в электронном формате управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Вывод: в МДОУ библиотечно–информационное обеспечение способствует всестороннему развитию педагогов и дошкольников.

В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет электронными образовательными ресурсами, наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

3.Оценка материально-технической базы.

В МДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Здание панельное, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются деревья, газоны, клумбы и цветники, площадки оборудованы малыми формами: качели, лавочки, столы, песочницы. В МДОУ имеется пищеблок, музыкальный зал, оборудовано 6 групповых комнат, 1 кабинет старшего воспитателя, 1 кабинет заведующего, 1 кабинет завхоза, прачечная, медицинский кабинет, изолятор. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

С целью обеспечения противопожарного режима в Учреждении проведена оценка соответствия установленным требованиям пожарной безопасности здания, согласно которой требуемый уровень обеспечения пожарной безопасности считается обеспеченным, в соответствии п.4ППБ 01-03 и условия соответствия ст. 6 ФЗ-123 выполняются. Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад» №2 «Теремок» п. Новоорск» оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения о наличии задымления здания. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. Установлена автоматизированная система передачи по каналам связи извещения о пожаре через программно-аппаратный комплекс «Стрелец- Мониторинг».

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинская сестра, которая состоит в штате органов здравоохранения. Медицинская деятельность лицензирована: имеется лицензия на медицинскую деятельность, заключен договор с поликлиникой ЦРП Новоорского района на медицинское обслуживание. Медицинское сопровождение осуществляется с 08.00 до 16.00 час. Медицинская сестра, осуществляющая непосредственное обслуживание Учреждения регулярно проходит обучение и имеет специальность "медицинская сестра», аттестованы на первую квалификационную категорию. Медицинский блок имеет весь необходимый набор помещений: кабинет медработника, процедурный кабинет, изолятор. Оснащение медблока соответствует требованиям СанПиН.

Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с СанПиН

2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В Учреждении организовано сбалансированное горячее питание: разработано и утверждено 10-дневное меню с учетом пищевой ценности и калорийности, возможной замены продуктов и блюд; технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года разработаны медсестрой и заведующей МДОУи утверждено Северо-Восточный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области.

Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объеме, на основании заключенных договоров с поставщиками.

Пищеблок Учреждения представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тары изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Состояние технологического и холодильного оборудования удовлетворительное.

В дошкольном учреждении создана развивающая среда, позволяющая обеспечить эффективность развивающего воспитания и подготовки к школе детей. Групповые помещения обеспечены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, что способствует комфортному пребыванию ребёнка в ДОУ. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям, стимулирует процесс развития, саморазвития и социализации воспитанников. Развивающее пространство дошкольного учреждения включает: музыкальный зал, методический кабинет, групповые помещения. Все помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

При организации пространства групповых помещений была обеспечена возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, для двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям и принципам построения. Она содержательно-насыщенна, легко трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Мебель

соответствует росту и возрасту детей. Пространство каждой группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центров»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Развивающая предметно - пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО и направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования, способствует сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает гуманитарность дошкольного образования, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития его личности в современном обществе.

В 2017 году развивающая среда в группах была пополнена дидактическими играми и пособиями для сюжетных игр, так в 1 младшей группы №1 были приобретены: атрибуты к

сюжетно - ролевым играм, сухой бассейн. В музыкальный зал приобретены электронные музыкальные инструменты: цифровое пианино, профессионально - акустическая система, беспроводной микрофон.

В методический кабинет в 2017 году приобретены ____ телевизора, ____ ноутбука

Вывод: материально-технические условия МДОУ соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Однако недостаточно оснащена методическая база современными методическими пособиями. **В перспективе** необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения методическими пособиями, программами в соответствии с ФГОС и утвержденного федерального перечня программ и пособий для дошкольного образования, а также детской литературой.

**Результаты анализа показателей деятельности МДОУ
«Детский сад» №2 «Теремок» п. Новоорск, подлежащие
самообследованию за 2017 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	159 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	6 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/40%
1.8.1	Высшая	2 человек/10%
1.8.2	Первая	2 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/30%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 159 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Самоанализ работы МДОУ «Детский сад» №2 «Теремок» п. Новоорск был проведен с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2017 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

В учреждении образовательную программу дошкольного образования осваивают 159 человек. Из них 19 ребёнка в возрасте до 3 лет, 140 детей - от 3 до 8 лет.

100 % воспитанников (159 человек) образовательного учреждения получают услугу присмотра и ухода в группах полного дня (10,5 часов).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника составил 2,1%.

Общая численность педагогических работников составила 14 человек, из них: 86 % (12 человек) - имеют высшее педагогическое образование, 14 % (2 человека) - имеют средне-профессиональное образование педагогической направленности.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила 28 % (4 человек), из них: 21 % (3 человека) высшей квалификационной категории, 7 % (1 человека) первой квалификационной категории. За 2017 год произошло увеличение количества педагогов имеющих первую категорию.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет - 21 % (1 человек), свыше 30 лет 7 % (1 человека).

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человек (7%), от 55 лет – 2 человека (14%).

За последние пять лет повышение квалификации прошли 100% педагогических работников.

Основными формами повышения квалификации явились курсы повышения квалификации на базе ДПО и ВПО и дистанционные формы повышения квалификации. 100% из числа

педагогических работников прошли курсы в направлении реализации ФГОС ДО. Это свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО, реализации «дорожной карты» по подготовке к реализации

«Профессиональный стандарт педагога». В дальнейшем необходимо продолжать мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории, обучение в образовательных организациях

ВПО по направлению «Дошкольное образование»). В дальнейшем необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по реализации ФГОС ДО, с соответствием Профстандарта педагогов в рамках курсовой подготовки и переподготовки. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составило 86% (12 человек).

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составило в соотношении 14 педагогов /159 детей.

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Характеризуя инфраструктуру, можно отметить, что общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 4,8 кв .м. В Учреждении имеется музыкальный зал. Имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

По результатам проведенного самообследования сформулированы общие выводы.

1. Организация образовательного процесса в МДОУ №2 осуществляется в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.
2. Содержание образовательного процесса в МДОУ №2 построено на принципах развивающего обучения и ориентировано на зону ближайшего развития ребенка.
3. МДОУ «Детский сад» №2 «Теремок» п. Новоорск имеет гибкую, мобильную систему управления, способную обеспечить развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.
4. Сформированность предпосылок универсальных учебных действий у детей выпускных групп, необходимых для успешного обучения их в школе показывает слаженную, четкую и грамотно выстроенную программу обучения детей.
5. Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованиям к кадровому обеспечению, предъявляемым ФГОС, способствует успешной реализации основной образовательной программы. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет сделать вывод о наличии в дошкольном учреждении как опытного педагогического состава, чей трудовой стаж составляет в среднем 10 - 30 лет, так и молодых специалистов
6. Библиотечный фонд организации нуждается в пополнении новыми методическими пособиями, программами и технологиями в соответствии с требованиями ФГОС.

7.Необходимо продолжать пополнять развивающую предметно – пространственную среду новыми дидактическими пособиями.

В перспективе проведенный анализ позволит наметить пути дальнейшего развития «Детский сад» №2 «Теремок» п. Новоорск:

1. Постоянно повышать квалификацию педагогов ДОУ.
2. Интеграция деятельности всех узких специалистов и педагогов, создание единого образовательного пространства.
3. Совершенствование материалов технической и научно-методической базы МДОУ для успешной реализации ОП ДО.

Заведующий
МДОУ «Детский сад» №2 «Теремок»
п. Новоорск



Никифорова Л.А.

