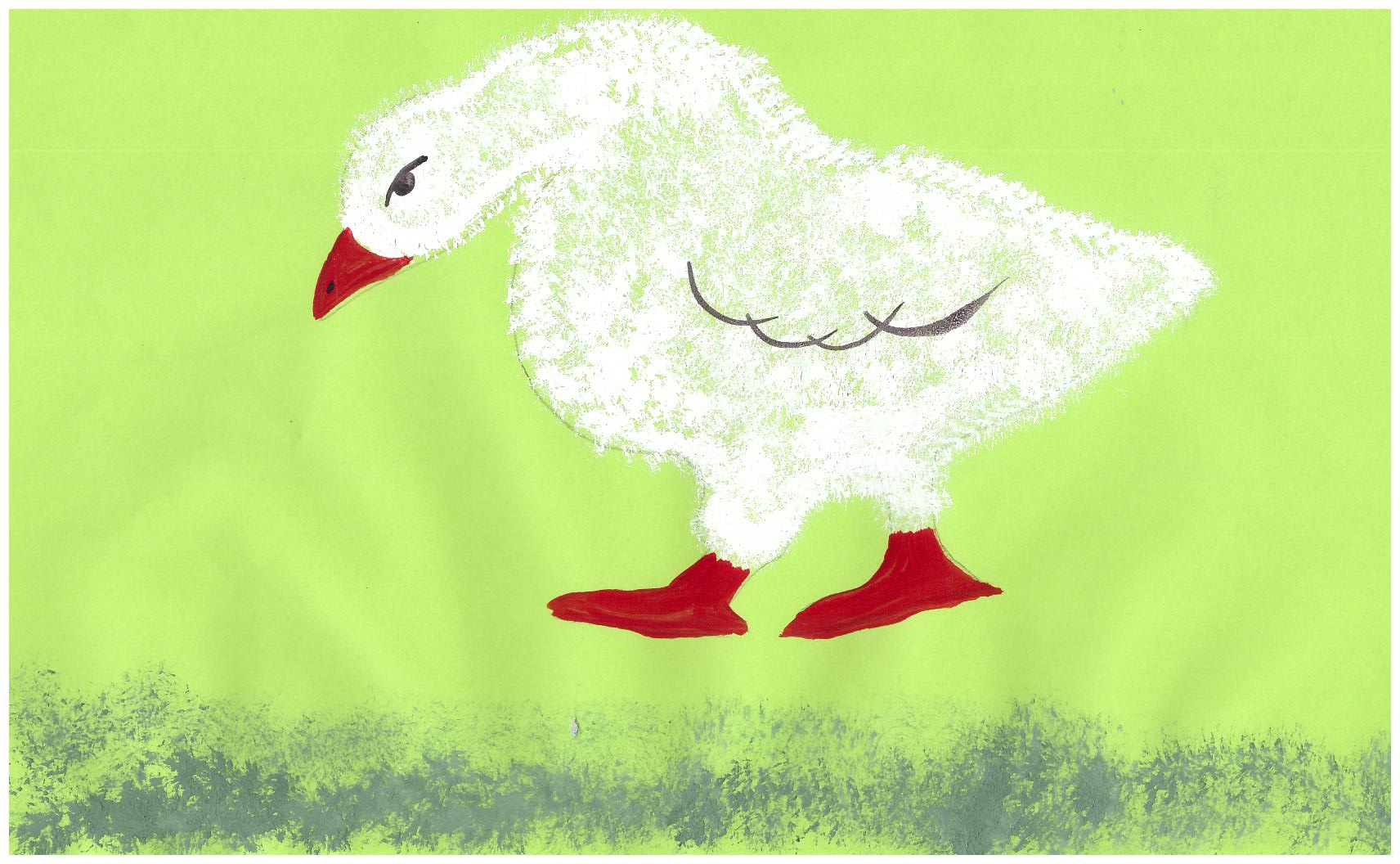
**Кружковая работа**

**в средней группе «Гусь»**

**Составила Салмыксова Светлана Николаевна**



**2014**

**Интеграция образовательных областей**: художественно-эстетическое развитие(рисование), познавательное развитие(формирование целостной картины мира), физическое развитие, речевое развитие.

**Виды детской деятельности**: продуктивная, познавательно-исследовательская, чтение, игровая.

**Цель**: развивать умение составлять композицию рисунка.

**Задачи:**

- продолжать закреплять умение детей рисовать птиц способом тычка, учить дорисовывать тонкой кистью мелкие детали;

- расширять знания детей о домашних птицах;

- развивать образность движений.

**Планируемые результаты**: интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование «Гусь»); активно участвует в совместной игре, выразительно передавая образ; высказывает свою точку зрения.

**Материалы и оборудование**: жёсткие и мягкие кисти, листы зелёного цвета с контуром гуся, гуашь, вода, салфетки, иллюстрации гуся.

**Содержание**

Воспитатель или ребёнок загадывает **загадку.**

Длинная шея,

Красные лапки,

Щиплет за пятки,

Беги без оглядки.

Выставляются **картинки** с изображением гуся.

Эти птицы удивительны тем, что одинаково хорошо плавают, бегают и летают.

Обычно гуси гогочут, переговариваясь друг с другом. А если им что-то не нравится, они начинают шипеть и могут даже щипаться. Гуси бывают домашними и дикими.

Дети проходят за столы, **выбирают по желанию** цвет гуаши (белая, серая), цвет листа (зелёный-луг, голубой-вода), трафарет гуся в разном положении (плавающий, пасущийся на лугу, летящий).

Перед рисованием выполняют **упражнение с кисточкой.**

Держим кисточку вот так:

(Рука на локте.Кисточку держат тремя пальцами выше её металлической части.)

Это трудно? Нет, пустяк!

Вправо- влево, вверх и вниз

Побежала наша кисть.

(Движение кистью руки по тексту)

А потом, а потом

Кисточка бежит кругом.

Закрутилась, как волчок.

За тычком идёт тычок!

(Выполняют тычки без краски на листе)

Вспоминают, что сначала следует **раскрашивать** гуся гуашью тычками по контуру, а потом внутри него.

**Физкультурная минутка «Гусиная прогулка»**

Гуси- вид домашней птицы.

Ходят дружно вереницей.

(Присев, идут за воспитателем)

Гуси, гуси!

(Произносят: га-га-га!)

Хорошо вам?

(Да-да-да!)

Ну летите веселей,

На лужочек поскорей.

(Бегут, размахивая руками)

Гуси важно зашагали,

Травку быстро пощипали.

(Ходят по группе)

Лапочки почистили.

(Поднимают колени)

Пёрышки стряхнули.

(Машут руками)

Сделали свои дела

И присели до утра.

(Приседают)

Гуси-гуси!

(Га-га-га!)

Хорошо вам?

(Да-да-да!)

Ну летите все домой.

(Дети «летят» на свои места)

После паузы можно **дорисовать** концом тонкой кисти клюв, лапы, глаза, и другие дополнительные детали ( трава, цветы, водоросли, кувшинки, волны, солнце, облака и тд.)

**Рефлексия.**

Как вы думаете, какое настроение у гусей? Почему?