

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников» №2 «Теремок» п. Новоорск Новоорского района Оренбургской области.

**ОРГАНИЗОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ
СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

«НАУЧИМ КЛЕПУ ДРУЖИТЬ»



провела:

Подготовила и
воспитатель
высшей категории
Унтилова Л.В.

2019 г.

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие»,

«Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, музыкальная.

Цель:

Продолжать формировать представление детей о дружбе, о друге.

Задачи:

- Развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать, поддерживать разговор, устанавливать доброжелательные взаимоотношения, отвечать на вопросы.
- Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации.
- Учить оценивать свои поступки и поступки других.
- Расширять представления о важности и необходимости извиняться, испытывая в этом внутреннюю потребность.
- Активизировать в речи детей пословицы и поговорки о дружбе.
- Закреплять навыки работы с клеем и бумагой.

Планируемые результаты:

Дети умеют слушать, поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Развита способность к сопереживанию, желание оказать помощь. Дети оценивают поступки, умеют извиняться, знают пословицы и поговорки, владеют навыками работы с клеем и бумагой.

Предварительная работа: чтение рассказов о дружбе, разучивание пословиц, поговорок, стихов о дружбе, просмотр детской передачи «АБВГДейка», создание книжек-малышек на тему «Дружба» (задание на дом), выставка рисунков «Я и мои друзья», фотовыставка «Дружат в нашей группе девочки и мальчики», информация для родителей «Учите детей дружить».

Оборудование: д/и «Солнышко и дождик», сюжетные картинки на тему «Дружба», музыкальный и дидактический материал на тему «Дружба» для ИКТ, раздаточный материал для аппликации.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: - Доброе утро солнцу и птицам,
Доброе утро, улыбчивым лицам.
Пусть каждый становится, добрым, доверчивым,
Пусть доброе утро продлится до вечера.

Воспитатель: - Мы поприветствовали гостей, теперь поздороваемся друг с другом.

Коммуникативная игра «Здравствуйте!»

Здравствуйте, носики, (*касаются носиками*)

Здравствуйте, лобики.

Здравствуйте, щёчки.

Здравствуйте, ладошки.

Здравствуйте, ножки. (*дети проходят на стульчики*).

Воспитатель:- Предлагаю всем послушать песню и сказать о чём она.

Слушание песни «Дружба крепкая»

Воспитатель:- О чём песня?

Ответы детей...

Воспитатель: - Верно, это песня о дружбе.

В группу входит грустный клоун Клёпа.

Клёпа вздыхая: - Охо - хо! Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки!

Вздыхает.

Дети: - Здравствуй, Клёпа, рады тебя видеть!

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на Клёпу. Какое у него настроение?



Дети: - Грустный.

Воспитатель: - Как вы думаете, почему Клёпа грустный?

Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель: Давайте спросим Клёпу.

Дети:- Клёпа, почему ты грустный?

Клёпа: - Гоша и Шпилька не хотят со мной играть (*показать друзей на экране*).

И мне очень скучно

Ведь мне не с кем поиграть,

Поскакать и посмеяться.

Не с кем даже погулять.

Я совсем один остался.

Воспитатель: - А что случилось?

Клёпа: - Мой друг Гоша попросил помочь ему велосипед починить. А мне некогда было, я чай с тортом пил. Он на меня обиделся и сказал, что я плохой друг. Я вышел на улицу с мячом, встретил подружку Шпильку: - «Дай мне, пожалуйста, в мяч поиграть» - сказала она. Я ответил, что не дам это мой мяч. Она назвала меня жадиной и убежала. И вот я совсем один.

Воспитатель: - Ребята, так почему же Клёпа один остался?

Дети отвечают

Воспитатель: - Клёпа, ты обидел своих друзей.

Клёпа: - Одному так плохо, скучно, одиноко.

Помогите мне скорей вернуть моих друзей.

Воспитатель: - Ну что, ребята, поможем Клёпе?

Дети отвечают

Воспитатель: - А как поможем?

Дети: - Научим Клёпу дружить.

Коммуникат.игра: «Мяч поймай, на вопрос мой отвечай» (*поочередно бросает мяч детям, задаёт вопросы*).

Клёпа: - А что такое дружба?

Ответы детей. (Дружба – это когда дети хотят быть вместе, общаются, когда вместе играют, не ссорятся).

Клёпа: Кто такой друг?

Ответы детей. (Друг – это человек, с которыми интересно, весело. Он тебя не обидит, поможет.)

Клёпа: - Ребята, а у вас есть друзья?

Дети отвечают

Клёпа: - Как зовут твоего друга? (*обращ. к ребёнку*)

Ребенок отвечает...

Клёпа: - Почему ты считаешь его своим другом?

Ребенок отвечает...



Ребёнок: - Дружба очень нам нужна.
В жизни нашей так важна:
Коль случится что-то вдруг,
К нам придёт на помощь друг

Воспитатель: - Клёпа, сейчас мы тебе расскажем и покажем как правильно поступать с друзьями.

Игра «Солнышко и тучка»

Воспитатель: - Дружба, как солнышко, всех согревает, от холода оберегает (на доску накладывает солнышко). Ссора, как туча, всех пугает и по домам разгоняет (на доску накладывает тучку). Вы должны взять картинку. Рассказать Клёпе, что делают дети, хорошо или плохо они поступают, и поставить её под солнышко или под тучку.

Воспитатель: Бывает, что с друзьями случаются неприятности. Как же нам их утешить, поддержать?

Ситуации для пары «Утешение» (дети утешают друзей).

1. Ксюша прищемила палец. Ей больно, она плачет .
2. Егор сломал машинку, которую ему подарили на день рождения. Он очень огорчился.
3. Клёпа, потерял мыльные пузыри.

Ребенок: - Если плачет кто-то рядом.
Если слезы льются градом,
Подойдите вы к нему
И спросите: «Почему? »
Это, дети, сделать надо –
Плохо плакать одному.

Коммуникативная игра «Закончи предложение» (Дети, вспомним пословицы о дружбе).

Воспитатель: - Я начну, вы продолжайте, хором, дружно отвечайте.
- Нет друга – ищи, а найдешь... (береги).

Помогай другу везде, не оставляй... (его в беде).

Один за всех, и ... (все за одного).

Друзья познаются... (в беде).

Клёпа: - Я хочу посмотреть, какие вы дружные.

(дети выполняют задания Клёпы в парах с мячом)

Задания.

1. Лицо к лицу, ладонь в ладонь *(мяч прижимается животами)*.

2. Щека к щеке *(мяч прижимается щеками)*.

3. Передай мяч *(мяч передают, стоя спиной друг к другу)*.

Воспитатель: - Клёпа, ты поссорился с друзьями. Посмотри как это плохо.

Сценка «Подружки». Роли исполняют...(имена детей)

1.девочка: - Мы поссорились с подругой.

И уселись по углам.

Очень скучно друг без друга!

Помириться нужно нам.

2.девочка: - Я ее не обижала,

Только мишку подержала.

Только с мишкой убежала

И сказала: «Не отдам!»

Воспитатель: - Что же нужно сделать девочкам, чтобы опять играть вместе?

Дети: - Помириться, попросить прощение. Друг, прости меня, пожалуйста, извини меня, пожалуйста.

3.девочка: - Не надо сердиться,

Ругаться и злиться.

Я вам предлагаю

Быстрее помириться.

2. девочка: - Я пойду и помирюсь

Дам ей мишку, извинюсь,

Дам ей мячик, дам трамвай,

И скажу: «Играть давай!»

1,2девочки: - Хватит нам уже сердиться,

Поскорей давай мириться:

- Ты мой друг!

- И я твой друг!

Мы обиды все забудем

И дружить, как прежде будем!

Клёпа: - Да ссориться очень плохо. А какую замечательную мирилочку вы знаете. Покажите-ка мне, как вы мизинчиками сцепляетесь.

Воспитатель: - Раз, два, начинается игра.

Коммуникат.игра «Бусы дружбы»

Ребёнок: - Часто бусы я ношу

Из бусинок и из камней.

А сегодня соберу

Бусы из своих друзей.

(Ребёнок идёт по кругу, поочередно называя кажд. ребёнка. Дети берутся за руки и образуют круг).

- Посмотрите, вот какие
Бусы дружбы получились.

Физ. минутка «Песенка друзей»

Клёпа: - Я всё понял. Дружба – это улыбки друзей. Дружба – это когда, умеешь без крика и ссор договариваться, вместе занимаешься интересным делом. Друзей нельзя обижать, им нужно помогать, защищать. Я сейчас пойду, извинюсь и помирюсь с друзьями.

Воспитатель: - Предлагаю Клёпе и его друзьям сделать книжку-малышку о дружбе. Они вместе её будут читать.

Воспитатель: - На столах лежат листы бумаги с текстом стихотворения, песни. Это странички нашей книги. С правой стороны от текста вы должны наклеить картинку о дружбе. Картинки лежат на разное перед вами. Странички наложим друг на друга, скрепим, и у нас получится книга.

Аппликация «Книжка – малышка о дружбе».

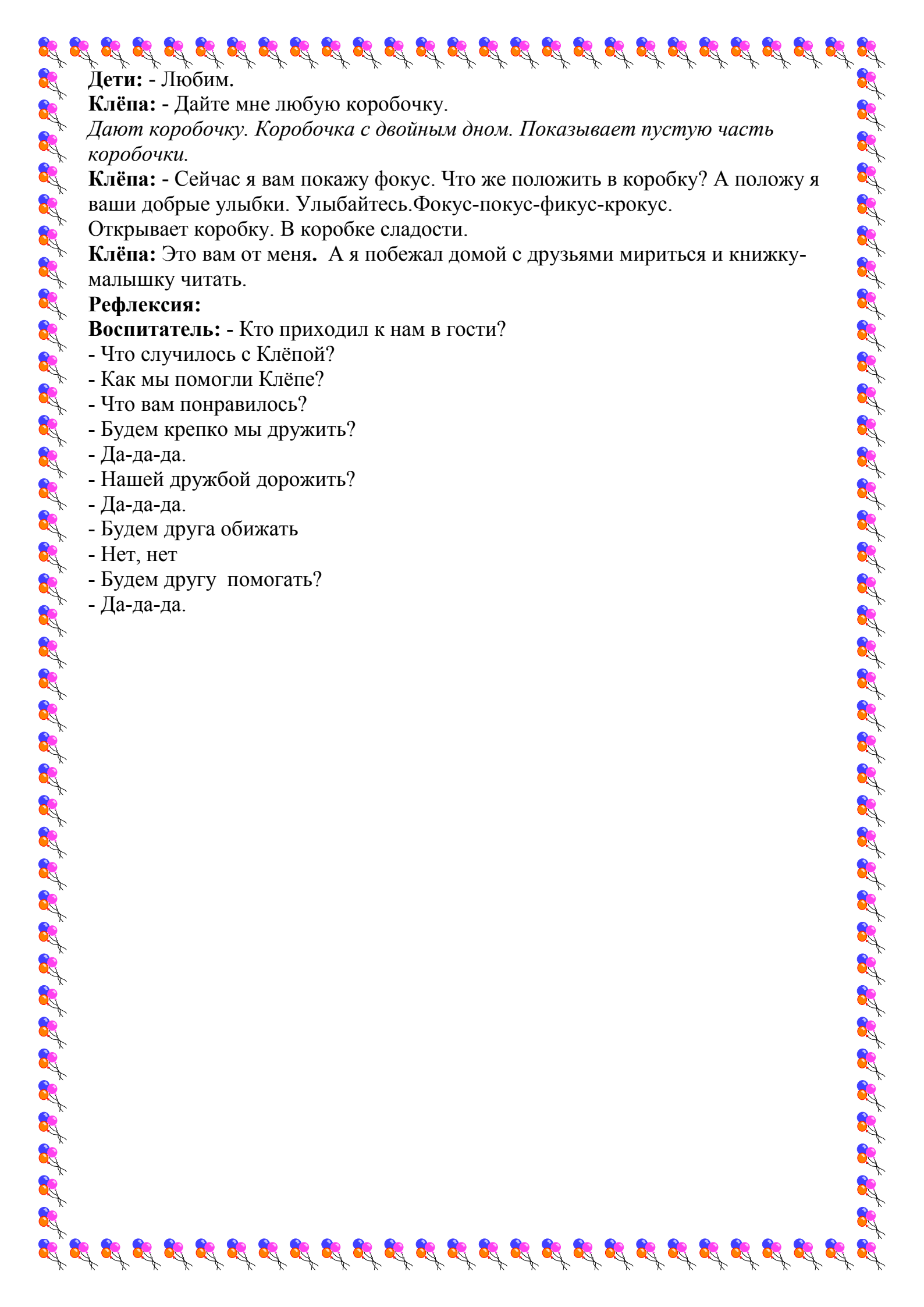
Дружит с птичкой ветерок,
А роса – с травойю.
Дружит с пчелкою цветок,
Дружим мы с тобою.
Всё с друзьями пополам
поделить мы рады!
Только ссориться друзьям —
Никогда не надо!



Воспитатель: - Для всех гостей, для всех друзей мы исполним песенку «Всем советуем дружить».

Клёпа: - Спасибо вам, ребята! Вы мне очень помогли! Вы настоящие друзья. А вы фокусы любите?





Дети: - Любим.

Клёпа: - Дайте мне любую коробочку.

Дают коробочку. Коробочка с двойным дном. Показывает пустую часть коробочки.

Клёпа: - Сейчас я вам покажу фокус. Что же положить в коробку? А положу я ваши добрые улыбки. Улыбайтесь. Фокус-покус-фикус-крокус.

Открывает коробку. В коробке сладости.

Клёпа: Это вам от меня. А я побежал домой с друзьями мириться и книжку-малышку читать.

Рефлексия:

Воспитатель: - Кто приходил к нам в гости?

- Что случилось с Клёпой?

- Как мы помогли Клёпе?

- Что вам понравилось?

- Будем крепко мы дружить?

- Да-да-да.

- Нашей дружбой дорожить?

- Да-да-да.

- Будем друга обижать

- Нет, нет

- Будем другу помогать?

- Да-да-да.