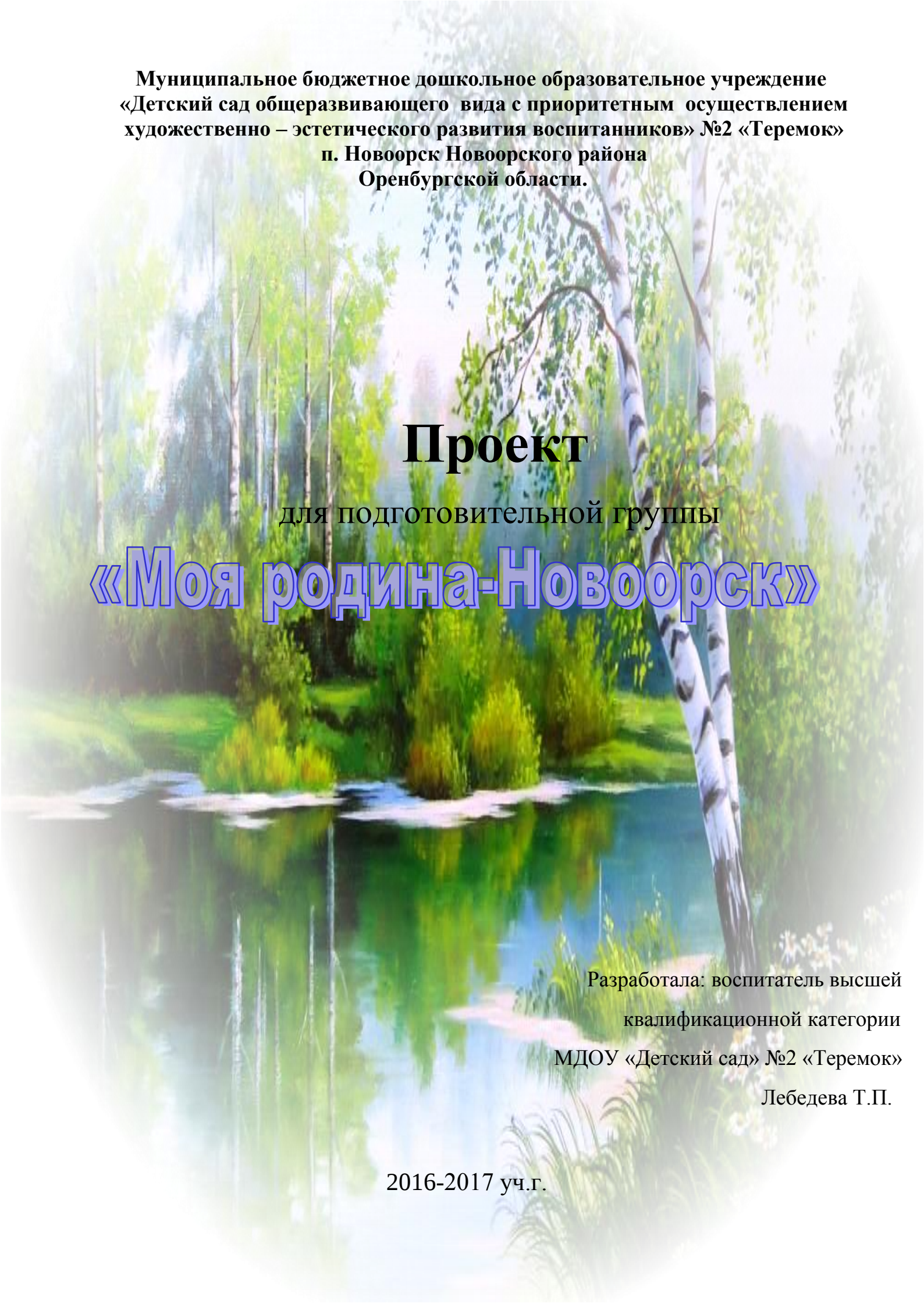




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно – эстетического развития воспитанников» №2 «Теремок»
п. Новоорск Новоорского района
Оренбургской области.

Проект
для подготовительной группы
«Моя родина-Новоорск»

Разработала: воспитатель высшей
квалификационной категории
МДОУ «Детский сад» №2 «Теремок»
Лебедева Т.П.

2016-2017 уч.г.

Аннотация

Проект «Моя родина-Новоорск» направлен на нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Цель проекта - приобщение детей к историческим духовным ценностям родного края, воспитание уважения к культурным и национальным традициям, формирование поисковой мотивации краеведческой деятельности.

В проекте представлен материал из опыта работы дошкольного учреждения по реализации задач ознакомления детей старшего дошкольного возраста с малой родиной, открытие детьми истории родного поселка, его достопримечательностей.



Цель проекта - приобщение детей к историческим духовным ценностям родного края, воспитание уважения к культурным и национальным традициям, формирование поисковой мотивации краеведческой деятельности.

Задачи: формировать у детей гражданственность, чувство любви, гордости к родине на основе изучения истории, природы родного края; спроектировать культурно-образовательную среду в группе; ориентировать родителей на нравственно-патриотическое воспитание детей в семье.

Этапы реализации проекта по ознакомлению с родным краем

1. Информационный этап

- создание информационно-технической базы;
- анализ теоретических материалов.

2. Технологический этап

Система реализации целей и задач проекта:

- тематический план
- конспекты занятий
- разработка дидактических игр
- перспективное планирование
- сотрудничество с родителями

3. Организационный этап

- создание предметно-развивающей среды
- совместное составление программы работы музейно-выставочного зала

4. Практический этап

- занятия
- игры
- экскурсии
- праздники
- встречи с интересными
- выставки
- составление схем, карт, макетов

5. Результативный этап

- конечная диагностика
- обобщающая викторина
- выводы

Ожидаемый результат: знание детей о родном крае достаточно глубокие, систематизированные. Дети овладели позитивными образцами поведения в природе и в обществе. Усилился их интерес истории родного края, к людям, к их окружающим. Дети приобщились к историческим и духовным ценностям родного края, с уважением относятся к культурным национальным традициям. У детей и

взрослых пробудился активный интерес к познанию самих себя, они получили возможность реализовать свое право на саморазвитие.

Планирование работы

I. «Моя семья»

1. Семья
2. Я и мое имя
3. Родословие

II. «Мой любимый поселок»

1. Символика
2. История поселка
3. Улицы родного поселка
4. Мой любимый детский сад

III. «О труде людей»

1. Защитники Родины
2. Художники и поэты земли Новоорской

IV. «Мир природы поселка и района»

1. Животный мир
2. Растительный мир
3. Водные объекты

Тематический план работы по ознакомлению с родным краем в подготовительной группе

Тема	Содержание занятия	Связь с другими видами деятельности
«Моя семья»	Занятие №1 Цель: Дать детям представление о том, что такое семья, родственники, предки, генеалогическое древо, семейные отношения и традиции; что означают и как появились имена, отчества и фамилии	Беседа с детьми об их домашних обязанностях, традициях Изготовление генеалогического древа Рисование: «Портрет мамы», «Моя семья». Лепка домашней утвари для игры в семью. Праздник «А ну-ка мамы»
«Я люблю свой детский сад»	Занятие №1 «Профессии» Цель: Уточнить знания детей о профессиях людей,	Экскурсия школу Составление схемы «Я иду в свой детский сад

«Мой любимый поселок»	работающих в детском саду Занятие №1 «История моего поселка» Цель: Продолжать знакомить детей с историей поселка, его достопримечательностями; Воспитывать интерес к истории родного поселка; чувство любви и патриотизма Занятие №2 Государственная символика Цель: формировать представления об основных функциях государственной символики страны, поселка; о том, для чего стране, поселку, нужны флаг, гимн, герб; формировать у детей представления о назначении гос. Символов. Воспитывать у детей любовь и уважение к своей Родине, гордости за принадлежность к гражданам России. Занятие №3 «О труде людей» Цель:познакомить детей с профессиями людей работающих в поселке(о труде хлеборобов, строителей, почтальонов, врачей и др.)	Экскурсия в краеведческий музей. Экскурсия по улицам Советской, Рабочей, Строителей. Экскурсия в типографию и редакцию «Новоорской газеты». Составление фотоальбома с изображением улиц и знаменитых мест поселка, учреждений и организаций. Сюжетно-ролевые игры «Почта», «Больница», «Стройка» Оформление выставки рисунков «Кем быть?»
Знаменитые люди поселка	Занятие №1 Художники и поэты земли Новоорской Цель: познакомить детей с творчеством новоорских писателей и художников. Воспитывать чувство гордости за родной край, побудить интерес к его	Экскурсия в выставочный зал (районная библиотека). Организация выставок картин местных художников.

	истории. Занятие №2 «Защитники» Цель: рассказать детям о Дне Победы, развивать чувство любви к Родине, гордости за нее; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.	Праздник посвященный Дню Победы. Экскурсия к Вечному огню.
Мир природы	Занятие №1 «Животный мир» Цель: познакомить детей с животными своего края, связать их проживание с природными особенностями Занятие №2 «Растительный мир» Цель: познакомить детей с растениями родного края. Воспитывать у детей любовь и заботливое отношение к природе. Занятие №3 «Реки и озера» Цель: познакомить детей с водными объектами родного края.	Создание альбома «Животный мир Оренбургской области» Знакомство с «Красной книгой Оренбургской области» Экскурсия на реку Кумак

Итоговое мероприятие: викторина «Мой Новоорск»

Цель: Формировать у детей чувство любви, гордости к родному поселку, бережное отношение к родной природе.

Задачи:

- расширять и закреплять знания детей о родном поселке;
- развивать интерес к изучению истории Новоорска;
- расширять и закреплять знания детей о растительном и животном мире родного края;
- продолжать развивать речь детей, умение отвечать на вопросы;

Викторина по теме: «Мой край родной!»

(подготовительная к школе группа)

Воспитатель: Лебедева Т.П.

Задачи: Расширять и закреплять знания детей о родном поселке; об истории возникновения поселка; о растительном и животном мире родного края; развивать речь детей, умение отвечать на вопросы.

Предварительная работа:

1. знакомство с историей родного края.
2. знакомство с природой родного края
3. рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением достопримечательностей поселка.
4. экскурсия к реке Кумак
5. экскурсия по улицам поселка.

Оборудование : карточки по количеству детей, фишки, слайды с видами поселка, призы, выпечка.

Ход викторины:

(Слайд №1: Флаг, герб, Кремль)

*Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живём,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной нашей,
Мы родиной милой зовём*

Вед. - Как называется страна, в которой мы живём?

(Россия – это наш общий дом, наша великая родина) **(Слайд №2 Новоорск).**

Вед. - А наша малая родина – это посёлок Новоорск. Он дорог нашему сердцу. Здесь вы родились, сделали первые шаги, учились говорить и здесь пошли в детский сад.

Вед. - Сегодня мы с вами проведём викторину «Мой Новоорск».

- Я буду задавать вам вопросы, каждый из вас, кто знает ответ на вопрос, должен поднять карточку, после звука гонга никто не поднимает карточки. За каждый правильный ответ вы будете получать фишку. Кто больше наберет фишек тот станет победителем.

- Новоорск наш родной!

Ты нам близок, ты нам дорог

Пусть совсем и небольшой.

Хороша у нас природа,

Зелены луга, поля,

Как обильна, плодородна

Новоорская земля!

Вопросы:

1. Как называется наш поселок? (Новоорск)
2. Как назывался наш поселок со времени его основания? (Станица) (Слайд №3: Памятник станице)
3. Кто первые поселенцы станицы Новоорск? (Казачи) (Слайд№4: казаки)
4. Чем занимались казаки в станице? (охраняли границу, сеяли хлеб, разводили скот, вязали платки, носки... (Слайды №5 - 6.)
5. Как называют жителей нашего посёлка? (Новоорчане)
6. Что изображено на гербе Новоорска? (Орел, солнце, перекрещенные шашки, подковы) (Слайд№7: герб посёлка Новоорск)

Вед. - В нашем посёлке живёт поэт Коменда Валерий Николаевич и композитор Дульнев Александр Георгиевич, которые написали гимн Новоорска Послушайте его. (звучит гимн).

Казачья игра « У казака Трифона»

У казака Трифона было семеро детей

Семеро сыновей

Они не пили, не ели,

На друг друга смотрели

Разом делали как я (дети идут по кругу, ведущий говорит на распев слова, затем показывает движение, дети повторяют, ведущим становится ребенок, который лучше всех выполнил движение)

(Слайд №8: река Кумак)

1. Вам знакомы эти фотографии? Как называется эта река? (Кумак, Кумачка)
2. Какие деревья растут в нашей местности? (Береза, карагач, ива, клен, тополь, рябина, сосна)
3. Какие животные обитают в нашей местности?
(Заяц, волк, суслик, корсак, сурок, лиса, еж, бобр)
4. Какие зимующие птицы остаются в поселке? (Синица, воробей, голубь, снегирь, свиристель, ворона, сорока)
5. Какая рыба водится в нашей реке? (окунь, карась, щука, лещ, язь, ерш)

1. Какое здание изображено на слайде, на какой улице оно находится?
(Районная администрация - ул. Комарова), (**Слайд №9-10: Администрация Новоорского района**).

2. Вам знакомы эти люди? Кто это? (**Слайд №11: Булатов А.Н., Караулов В.Н.**)

3. Знакомо ли вам здание, изображённое на этой фотографии? (**Слайд №12: поссовет**)

4. Что вы видите на этом снимке? (**Слайд №12-13: обелиск Славы**)

5. Обелиск и администрация находятся на улице Комарова. В чью честь названа эта улица? (**Слайд №14**)

6. Какое здание изображено на фотографии и на какой улице оно находится?
(Почта - ул.рабочая) (**Слайд № 15**)

7. Какое здание изображено на слайде, на какой улице оно находится?
(РДК- ул.Ленина) (**Слайд №16**)

8. Вам знакомо это здание, которое изображено на фотографии? (Больница) (**Слайд №17**)

9. О чём мы с вами должны помнить, чтобы меньше обращаться к докторам?
(закаляться, вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, правильно питаться...)

- Слайд №18: Школы №1, №2

- Слайд №19: ДЮСШ

- Слайд № 21: коммунальное хозяйство

- Слайд № 22: НОЭМЗ

- Слайд № 23: церковь, мечеть

- Слайд № 24: фото библиотеки (где мы встречались с художницей – новоорчанкой Зуевой Ириной ...)

- Слайд № 25: фото библиотеки (Детский центр)

- Слайд № 27: Детский центр
- Слайд № 28: Новоорская типография

Вед. - Каждый день ждет ребят,

Наш любимый детский сад

Дружно дети в нем живут

И играют и поют.

Как называется наш детский сад? (Теремок) (Слайд № 28: МДОУ №2)

Вед. - На каких улицах расположен наш детский сад?

(Октябрьская, Акбауова)

Подсчитываем фишки, поднимите руки у кого две фишки, три фишки...

Самое большое количество фишек... (Подведение итогов викторины, объявление победителей)

- Какие достопримечательности мы с вами не назвали?

(пекарни, магазины...)

Внесение хлебобулочных изделий (угощение детей)

(Звучит песня «Душа Новоорска» Исатаев Р.)



