**Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе**

**«Незнайка в цветочном городе»**

**Составила Салмыксова Светлана Николаевна**

****

**2015**

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** - развивать монологическую форму речи через формирование умения составлять описательный рассказ, опираясь на модели, образец воспитателя.

**Задачи:** - уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях (морфологические признаки, характерные особенности);

-учить более полно описывать комнатные растения;

-воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Планируемые результаты:** активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками, выражает положительные эмоции при общении с персонажем, самостоятельно составляет рассказ о растениях по аналогии, по моделям.

**Предварительная работа:** - рассматривание корней, стеблей, листьев у разных растений;

-обучение уходу за растениями с учётом структуры трудового процесса;

-наблюдение за развитием и ростом растений в уголке природы;

-выращивание черенков.

**Оборудование:** модели строения растений, кукла Незнайка, магнитная доска, телевизор или интерактивная доска, слайды с комнатными растениями, комнатные растения: фиалка, хлорофитум, традесканция, герань.

**Ход занятия.**

( Появляется кукла Незнайка.)

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята! Я летел на ракете на Луну, а попал в Цветочный город. Кругом так много цветов!

**Воспитатель:** Нет, Незнайка! Ты попал в д/с «Теремок» в старшую группу. Но у нас действительно много красивых растений.

**Незнайка:** И вы знаете, как они называются?

**Воспитатель:** Да!

**Незнайка:** А давайте поиграем в игру.Я буду прятаться в цветке, как моя подружка Дюймовочка, а вы искать меня и называть растение, в котором я спрятался.

**Игра «Где спрятался Незнайка»**

(Воспитатель прячет маленькую игрушку Незнайку в каком-либо цветке.)

Раз, два, три, четыре, пять

Глазки нужно закрывать.

Раз, два, три, четыре, пять

Глазки можно открывать.

-Ребята, кто хочет поискать Незнайку?



- Как называется растение, в котором спрятался Незнайка?

(Игра проводится несколько раз.)

- А теперь все вместе назовём растения.

**Дети:** Хлорофитум, традесканция, плющ, герань, бальзамин, бегония, фиалка.

**Воспитатель:** Назовите одним словом все перечисленные растения. (Какие это растения?)

**Дети:** Комнатные.

**Незнайка:** Почему растения называются комнатными?

**Дети:** Потому что они растут в комнате.

**Воспитатель:** Однако некоторые комнатные растения: герань, бегонию - можно высаживать летом в клумбу.

(На экране появляется слайд с изображением герани на улице).



Для чего нужны комнатные растения?

**Дети:** Для красоты.

**Воспитатель:** Прыгают синицы под окном моим,

Радуются птицы, ведь приятно им

Посмотреть на это милое окно,

Где зимою - лето, где цветов полно.

Среди комнатных растений есть: лекарственные - каланхое, гибискус, толстянка;

(На экране показывают слайды)



барометры - кала («плачет» перед дождём);



Растения-пылесосы - фикус, традесканция, хлорофитум.



У нас в группе несколько хлорофитумов и это не случайно, так как хлорофитум – лучший чистильщик воздуха. Он очищает воздух лучше, чем некоторые технические устройства.

- А сейчас, ребята, я предлагаю вам вспомнить, из каких частей состоит растение и поиграть в **игру «Да - нет»**

(Воспитатель задаёт вопрос, дети отвечают «да» или «нет»)

-У растения есть корень?

-Да.

У растения есть голова?

-Нет.

(И т. д.)



**Незнайка:** Ребята, назовите ещё раз части растений.

(Дети перечисляют, воспитатель выставляет модели на магнитную доску).



**Незнайка:** Ой, ребята, у всех растений есть и корень, и стебель, и листья, и цветы. А как же вы их различаете?

**Воспитатель:** Незнайка, мы с ребятами сейчас сравним растения и ты узнаешь, чем они отличаются друг от друга.

**Игра** **«Сравни растение».**

(Воспитатель описывает одно растение, а ребёнок по аналогии - другое.)

**Воспитатель:** Моё растение называется герань.

**Ребёнок:** А моё растение называется традесканция.

**Воспитатель:** У герани стебель прямостоячий.

**Ребёнок:**  А у традесканции вьющийся.

**Воспитатель:** У герани листья округлые.

**Ребёнок:** А у традесканции овальные.

**Воспитатель:** У герани листья светло-зелёные.

**Ребёнок:** У традесканции тоже светло-зелёные.

**Воспитатель:** У герани листья на ощупь пушистые.

**Ребёнок:** А у традесканции - гладкие.

**Воспитатель:** У герани листья расположены поочерёдно.

**Ребёнок:** У традесканции тоже поочерёдно.



**Незнайка:** Итак, чем же растения отличаются друг от друга?

**Дети:** Разные стебли: прямостоячие, вьющиеся, стебля нет;

листья разного цвета, формы, величины, на ощупь, по разному расположены.

**Пальчиковая игра «Наши красные цветки»**

Наши красные цветки

Расправляют лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши красные цветки

Закрывают лепестки.

Головой качают,

Тихо засыпают.

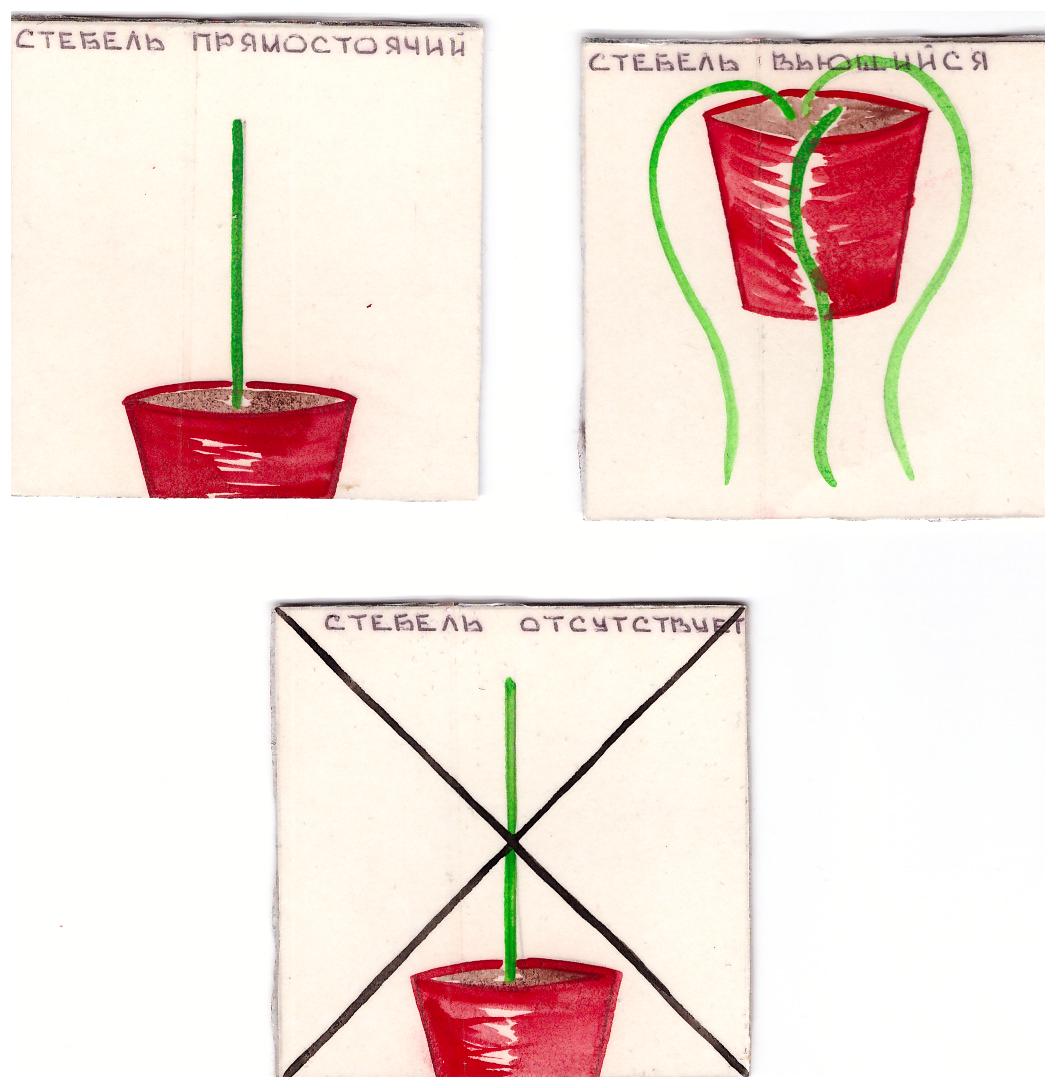
(Дети в соответствии с текстом выполняют движения)



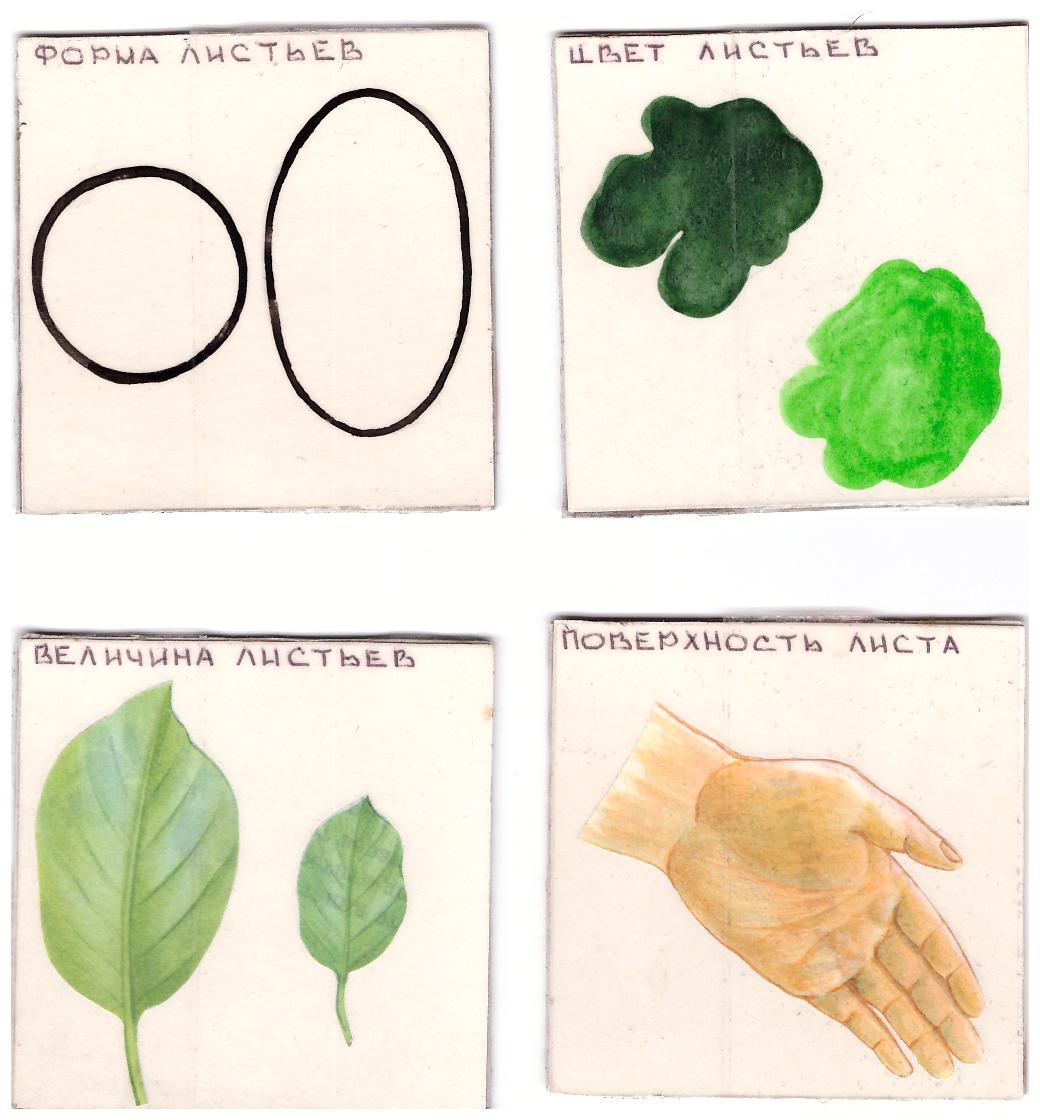
**Незнайка:** Ребята, вы так много рассказали мне о комнатных растениях! Я всё-всё запомнил!

**Воспитатель:** А мы сейчас тебя проверим. Ребята будут описывать растение, а ты - отгадывать. Помогать в описании будут модели (на магнитной доске).

Сначала следует сказать какой у растения стебель,



Далее – листья: по форме, по цвету, по размеру, на ощупь, как расположены и есть ли цветы.





**Игра «Опиши-мы отгадаем»**

(Дети, опираясь на модели, описывают растения, Незнайка отгадывает. Описывается 2-3 растения)



**Незнайка:**  Ой, ребята, какие вы молодцы! Умные, как мой друг Знайка. Я хочу подарить вам новое растение, которого нет у вас в группе.

**Воспитатель:** Спасибо, Незнайка! А мы дарим тебе растение, о котором уже многое знаем.

**Незнайка:**  Спасибо, до новой встречи.

**Рефлексия:** Ребята, мне очень понравилось, как вы рассказывали Незнайке о комнатных растениях. А что понравилось вам? Куда мы поставим подаренное Незнайкой растение?