

**Проект**

**«Никого роднее мамы в целом мире нет»**

**Разработала: Салмыксова**

**Светлана Николаевна,**

**воспитатель**

**МДОУ «Детский сад» № 2**

**«Теремок» п. Новоорск**

**2014**

**Тип проекта** – творческий

**Участники проекта** – дети средней группы

**Срок реализации проекта** – один месяц

**Цель** - развитие творческих способностей в процессе воспитания у детей чувства любви и привязанности к маме.

**Задачи.**

- использовать разнообразные изобразительные материалы ( акварельные краски, гуашь, простой карандаш, пластилин ); осваивать различные техники рисования ( метод тычка, примакивание );

-побуждать составлять рассказ о маме по вопросам воспитателя;

-воспитывать художественно-творческое восприятие и эстетический вкус.

**Планируемые результаты.**

-проявляет чуткость к художественному слову при чтении стихов, пословиц о маме; выражает положительные эмоции при разучивании стихов о маме;

- испытывает положительные эстетические чувства и эмоции при прослушивании песен о маме; выразительно поёт в соответствии с темпом музыки, чётко выговаривая слова;

-интересуется изобразительной детской деятельностью (лепка, рисование ): использует разнообразные изобразительные материалы (гуашь, акварельные краски, простой карандаш, пластилин ); владеет различными техниками рисования (метод тычка, примакивание ), правильно держит кисть; владеет конструктивным ( лепка цветка из отдельных частей ) и пластическим ( лепка вазы из целого куска ) способами лепки; владеет приёмами лепки цветка ( раскатывание, скатывание, расплющивание, сглаживание, вдавливание );

-составляет рассказ о маме по вопросам воспитателя; высказывает свою точку зрения;

-интересуется играми, жизнью людей, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач;

-проявляет положительную эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, родной природе, событиям жизни.

**Актуальность.** Человек будущего должен быть созидателем, личностью с развитым чувством красоты и активным творческим началом.

Развитие творческой активности осуществляется в процессе воспитания у детей чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку-маме, в который так же включены разнообразные виды художественной творческой деятельности. Именно в них каждый ребёнок сможет проявить себя наиболее полно и реализовать свою творческую активность.

**Этапы проекта.**

**Проблема.** Воспитатель беседует с детьми о значении мамы в жизни детей.

**Целеполагание.** Обсуждает с детьми, чем можно порадовать маму (хорошими делами, поступками, поведением, подарками).

**Планирование.** Дети совместно с воспитателем планируют выучить стихи, пословицы, песни о маме, нарисовать, слепить цветы в подарок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид** | **Тема** | **Цель** | **Литература** |
| Фотовыставка | «Моя мама» | Вызвать желание говорить о маме; называть её имя, отчество. |  |
| Беседа | «Какая моя мама» | Учить составлять рассказ-описание о маме. | Комплексные занятия для средней группы под ред. Вераксы. |
| Чтение стихов | О маме | Учить детей эмоционально воспринимать стихотворение, понимать содержание, замечать выразительные средства. |  |
| Заучивание стихотворения | Е. Благинина «Огонёк», В. Степанов «Мама» | Помочь детям запомнить стихотворение и научить выразительно читать его наизусть |  |
| Рисование | «Цветок-огонёк» | Учить рисовать цветы, используя разные техники: примакивание, тычок, развивать воображение. |  |
| Пение песен | О маме | Выразительно петь в соответствии с темпом музыки, чётко выговаривая слова. |  |
| Д/и | «Кому что нужно для работы»  «Что к чему»  «Профессии» | Активизировать знания детей о профессиях; соотнесение предметов и действий с профессией. |  |
| Беседа | «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»  «Чем можно порадовать маму» | Учить понимать важность и значимость профессиональной деятельности мамы для общества; воспитание уважительного отношения к труду взрослых. | Шипицина Л.М. Азбука общения с. 214, 219 |
| Ср/и | «Семья»  «Магазин»  «Больница»  «Парикмахерская» | Учить детей выполнять действия в соответствии с взятой на себя ролью. |  |
| Чтение пословиц | О маме | Объяснение смысла пословиц. |  |
| Рисование иллюстраций к пословице | «При солнышке тепло, при матери добро» | Закреплять умения рисовать природные явления (облака, солнце) методом тычка; развивать воображение. |  |
| Лепка | «Цветы в вазе» | Учить лепить цветок, используя приёмы раскатывания, скатывания, расплющивания, вдавливания. |  |
| Беседа | «Что мама делает дома» | Понимать важность и значимость труда мамы для самих детей. | Шипицина Л.М. Азбука общения с. 204 |
| Д/и | «Маленькие помощники»  «Грязи нет и пыли нет» | Воспитывать у детей желание помогать близким людям; радовать хорошими поступками. | Шипицина Л.М. Азбука общения с. 215, 216 |
| Игра-инсценировка | «Ушки-неслушки» | Формировать у детей чувство привязанности и любви к близким людям; оказывать им посильную помощь. | Ветохина А. Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с. 55 |
| Рисование | «Цветы для мамы» | Закреплять умение рисовать разные цветы (розы, тюльпаны, астры) методом тычка; вызвать желание порадовать маму подарком. | Г.Ф.Утробин, К.К.Утробина «Увлекательное рисование методом тычка» с.20, 37 |
| Праздник | «Волшебный колокольчик» |  | Конспект |

**Приложение 1. Портрет мамы**

****

****

**Приложение 2. Иллюстрации к стихотворению «Огонёк» Е.Благининой, пословице «При солнышке - тепло, при матери –добро»**



**Приложение 3. Лепка: «Цветы в вазе»**



**Приложение 4. Рисование методом тычка: «Цветы в подарок маме»**





**Приложение 5. Рассказы о маме**

***Имя, отчество мамы?*** *Мою маму зовут Гульзада.*

***Какая мама (цвет волос, глаза, улыбка)?*** *У моей мамы волосы*

*чёрные, улыбка красивая, глаза хорошие.*

***Где работает мама, кем, что делает?*** *Она покупателям продаёт.*

***Что мама делает дома?*** *Пишет, смотрит кино, готовит суп, борщ.*

***Какое любимое занятие у мамы?*** *Отдыхать.*

***Легко ли быть мамой?*** *Легко.*

***Когда вырастишь, хочешь быть мамой?*** *Папой буду.*

***Комплимент!*** *Красивая.*

***Имя, отчество мамы?*** *Татьяна Владимировна.*

***Какая мама (цвет волос, глаза, улыбка)?*** *У неё глаза чёрные, волосы*

*чёрные и короткие, улыбка весёлая.*

***Где работает мама, кем, что делает?*** *Она работает бухгалтером.*

*Работа у неё прекрасная. Она на работе компьютером занимается.*

*К д.Феде отчёт делать ходит.*

***Что мама делает дома?*** *Дома она на меня ругается. Ругательница.*

*Ещё чай наливает, сок покупает, кино смотрит.*

***Какое любимое занятие у мамы?*** *На тренажёре заниматься.*

***Легко ли быть мамой?*** *Трудно.*

***Когда вырастишь, хочешь быть мамой?*** *Да! Или папой.*

***Комплимент!*** *Прекрасная, хорошая, красивая.*

***Имя, отчество мамы?*** *Оксана.*

***Какая мама (цвет волос, глаза, улыбка)?*** *Волосы*

*длинные, тёмные, глаза светлые, улыбка добрая,*

*красивая.*

***Где мама работает, кем, что делает?*** *Она работает в*

*магазине, продаёт продукты: колбасу, йогурты,*

*кисель, конфеты, шоколадки.*

***Что мама делает дома?*** *Убирается, в компьютер играет,*

*Варит: борщ, пельмени.*

***Любимое мамино занятие?*** *В компьютер играть.*

***Легко ли быть мамой?*** *Тяжело.*

***Ты хочешь быть мамой, когда вырастешь?*** *Нет.*

***Комплимент!*** *Красивая, добрая, весёлая.*

**Приложение 6. Сценарий праздника 8 Марта в средней группе**

**детского сада «Волшебный колокольчик»**

**Персонажи:**

Ведущий – воспитатель средней группы

Баба-Яга – сотрудники детского сада

Скворец – ребенок из подготовительной группы

Все дети средней группы

Под музыку дети входят в зал, встают полукругом возле стульчиков лицом к зрителям.

**Ведущий:**

Это чей пушистый луч

Так щекочет из-за туч,

Заставляет малышей

Улыбаться до ушей?

Это чья же теплота,

Чья же это доброта

Заставляет улыбаться

Зайца, курицу, кота?

По какому поводу?

Да это же идет весна по городу!

**Дети исполняют песню «Зеркальце весны».**

****

**Воспитатель:** Весной мы отмечаем замечательный праздник. Праздник наших мам и бабушек.

**Ребёно:** 8 Марта - день торжественный,

День радости и красоты!

На всей земле он дарит женщинам

Свои улыбки и цветы!

**Ребёнок:** Мама - слово дорогое,

В слове том тепло и свет!

В славный день 8 Марта

Нашим мамам шлем...

Дети: Привет!

****

**Ребёнок:** Мы сегодня нарядились.

Будем петь и танцевать,

Будем вместе веселиться,

Будем маму поздравлять.

**Ребёнок:** Дорогие наши мамы

Очень любят нас.

Песенку для мамы

Мы споем сейчас



**Дети исполняют песню «Маме»**

**Ведущий:** Сегодня на праздник к нам пришли не только мамы, но и

бабушки! И их мы тоже хотим поздравить!

**Ребёнок:** Очень бабушку свою,

Маму мамину, люблю!

У нее морщинок много

И на лбу седая прядь.

Так и хочется потрогать,

А потом поцеловать!

**Ребёнок:** Я, ребята, бабушке не грублю,

Потому что бабушку я любл

Будем нашим бабушкам помогать с тобой.

Улыбайся, бабушка! Всегда будь молодой!

**Ребёнок:** Есть много разных песенок

На свете обо всем.

А мы сейчас вам песенку

О бабушке споем!

**Исполняется «Песенка про бабушку»**

**Ведущий:** Милые женщины, для Вас мы приготовили

**танец «Чаепитие».**

****

**Ведущий:** Вот и наступил самый светлый праздник. (раздается стук в двери, залетает скворец)

**Скворец:**

Здравствуйте! Я-Скворец,

Красивых песен творец!

Весну-красну видал,

Она весточку прислала.

**Ведущий:** Здравствуй, Скворец. Говоришь, Весну видел. Она нам

что-нибудь передала?

**Скворец:** Да, вот письмо. Возьмите и прочитайте. (отдает письмо)

**Ведущий:**

Открывает и читает:

«С праздником я поздравляю

Бабушек, девчонок, мам!

Пусть же солнышко в окошко

Каждый день стучится к вам!

Будьте веселы, красивы,

Всем дарите ласку, свет.

Вам здоровья я желаю,

И дожить аж до ста лет!

Колокольчик мой возьмите

И волшебство к себе зовите!»

Весна- красна.

**Ведущий:** Колокольчик? А где он?

**Скворец:** Сейчас, я его под крылышком спрятал (ищет, но не находит) Ай-яй-яй, потерялся колокольчик!

**Ведущий:** Что же делать? Как же быть?

**Скворец:** Ну что же, в лес полечу,

Колокольчик отыщу.

(Скворец улетает)

Под музыку заходит Баба-Яга, поет частушку

**Баба-Яга:**

Шла я лесом мимо кочек,

Там нашла я колокольчик!

Он такую трель завел

И сюда меня привел! Ух!

Я - Ягушечка лесная,

Я - девчонка озорная!

Я люблю шутить, смеяться,

Всяко разно забавляться! Ух!

Я невредная, незлая,

Я девчонка - просто клад!

И умна я, и красива,

Все об этом говорят! Ух!

На музыкальный отыгрыш пляшет, звеня колокольчиком.

**Баба-Яга:** Ой, куда ж это я попала? Ноги мои, куда вы меня завели?

**Ведущий:** Здравствуй, Баба-Яга!

**Баба-Яга:** Здрасьте, здрасьте всем! Что это тут за веселье?

**Ведущий:** Ты попала к нам на праздник! Сегодня ребята поздравляют всех мам, бабушек и девочек!

**Баба-Яга:** С чем же это они поздравляют? Что за праздник сегодня? Почему я ничего не знаю?

**Ведущий:** Сегодня праздник 8 Марта! Женский день!

**Баба-Яга:** Ой, счастье-то какое! Ведь я, Ягулечка-красотулечка, тоже женщина! Значит, и меня должны поздравлять! (Говорит это кокетливо).

**Ведущий:** Конечно! С праздником тебя! И мы с ребятами хотим подарить тебе комплименты - это такие приятные вежливые слова.

Дети по очереди хвалят Бабу-Ягу.

**Баба-Яга:** Ой, как мне приятно - даже станцевать захотелось.

**Песня-игра «Бабка-Ёжка»*.***

****

Дети проходят на стульчик, а Бабка –Ёжка продолжает танцевать и звенит колокольчиком.

**Ведущий:** Ребята, по – моему это тот колокольчик, который скворец потерял. Бабушка-Яга, ты где взяла этот колокольчик?

**Баба-Яга:** Я его нашла, это мой!

**Ведущий:** А ты знаешь, что он необычный, а волшебный!

**Баба-яга:** Правда!? (радуется) Значит можно с ним разных вещей наколдовать! (хитро)

**Ведущий:** Ну вот, Баба-Яга, опять ты за свое! У тебя же сегодня праздник, веди себя хорошо, а колокольчик лучше нам отдай…

**Баба-Яга:** (думает) Думаете? Ладно, так и быть (отдает колокольчик).

**Ведущий:** Вот видите, какая Баба-Яга добрая! А теперь проверим, действительно ли колокольчик может исполнить наши желания? Первое желание от тебя, Баба-Яга.

**Баба-Яга:** Колокольчик наш, на игру всех пригласи!



**Ведущий: Игра «Найди своего ребенка».**

Несколько детей встают в одну линию, одна из мам (бабушек) с закрытыми глазами (на глазах повязка) находят своего ребёнка.

**Ведущий:** Теперь мамочки загадают желание.

**Мамы:** Колокольчик наш звени и стихи нам подари.

**Дети читают стихи.**

**Ребенок:** В марте с первого числа

Начинается весна.

Мамин день- 8 Марта

Отмечает вся страна.

**Ребенок :**Моя мама лучше всех!

У неё хрустальный смех,

Нет добрей её на свете.

Маму очень любят дети.

**Ребенок:** Спорить с вами не хочу,

Вы мне так поверьте,

Моя мама лучше всех,

Лучше всех на свете!

**Ребенок:** Мама жарит пирожки,

Мама клеит маски

И рассказывает мне

Каждый вечер сказки!



**Ребенок:** А еще известно ей

Песня "Баю-Баю".

Мама только запоет,

Сразу засыпаю.

**Баба-Яга:** Молодцы ребята! Колокольчик каким волшебным оказался!

**Ведущий:** Теперь мы с ребятами загадаем желание. Колокольчик наш, звени и на танец пригласи.

**Дети исполняют парный танец.**



**Баба-Яга:** Ребята, я хочу вас спросить, а вы дома своим родителям помогаете-то?

**Дети**: Да!

**Баба-Яга:** А бабушкам и дедушкам?

**Дети**: Да!

**Ведущий:** Наши ребятки такие хорошие помощники. Сейчас ты в этом убедишься! Наша игра так и называется «Помогаем бабушке».

**Ведущий:** Дети, вам надо из всех предметов на столе выбрать только овощи и положить в кастрюлю.

**Проводится игра «Помогаем бабушке».** 

**Баба-Яга:** Загостилась я у вас, мне пора домой. Но я не уйду пока вас не угощу. Колокольчик наш звени, в корзинке подарки подари

Это вам (отдает подарки) Ну что, теперь я пойду. До свидания! (уходит)

**Ведущий:** Дорогие наши мамы послушайте наши стихи

**Ребенок:**

Маму нежно обниму

Крепко поцелую,

Потому что я люблю

Мамочку родную.

**Ребенок:**

Почему 8 Марта

Солнце ярче светит?

Потому что наши мамы

Лучше всех на свете.

**Ребенок:**

Не найдешь светлее глаз,

Ласковей и строже.

Мама каждому из нас

Всех людей дороже.

**Ребенок:**



Пусть звенят повсюду песни

Про любимых наших мам!

Мы за все, за все, родные,

Говорим

Дети (хором): Спасибо вам!

**Исполняется песня «Маме песенку пою»**

**Ведущий:** Дорогие мамы принимайте подарки от своих детей.

Дети вручают подарки и приглашают мам на вальс.

**Ведущий** Желаю счастья и любви,

Они дороже всех подарков,

И пусть все сбудутся мечты

В прекрасный день 8 Марта!



**Тест «Незаконченные рисунки» Я.Л. Коломенского и Е.А. Панько**

**Цель**: выявить невербальные творческие способности, уровень изобразительных способностей, активность процесса воображения.

Материалы: лист А4, карандаши цветные и простой, ластик.

Инструкция: « Незнайка начал рисовать и забыл закончить рисунок.

Давайте поможем ему дорисовать, когда закончите,

придумаете cвоему рисунку название, я его подпишу.»

Оценивание: задание оценивается по следующим показателям:

Беглость - количество задействованных элементов.

Разработанность - количество значимых деталей

Оригинальность :

0 б. - ребенок не дорисовывает шаблон, а рисует рядом что-то свое.

1 б. - Ребенок дорисовывает фигуру так, что получается изображение

отдельного предмета, но изображение контурное, лишено деталей.

2 б. - изображен объект, но с разнообразными деталями.

3 б. - изображен отдельный объект, но включен в воображаемый сюжет.

4 б. - изображается несколько объектов по воображаемому образцу.

5 б. - на основе шаблона рисуется картина и эта фигура, как один из

второстепенных элементов включается в воплощаемый ребенком образ.

**Диагностическое задание «Нарисуй картинку» методика П. Торренса.**

**Цель:** выявить оригинальность мышления, уровень изобразительных способностей.

Материалы: элемент, сделанный из цветной бумаги, в форме капли с клейким слоем, лист А4, карандаши цветные и простой, ластик.

Инструкция: « Ребята, вы получили клейкую фигурку и чистый лист. Сейчас хорошенько подумайте, какую картинку можно нарисовать с помощью этой капельки, которую вы приклеете в любую часть листа, а потом дорисуете ее цветными карандашами. Полученную картинку обязательно назовите и я ее подпишу.»

Оценивание: выполненное задание оценивается по следующим показателям:

Оригинальность: 0 б. - абстрактный узор, капля, курица, яйцо, цветок.

1 б. - жук, человек, черепаха, лицо, шар.

2 б. - нос, остров.

3 б. - гном, девочка, заяц, камень, кошка, НЛО, облако, инопланетянин, ракета, метеор, животное, крыса, птица, рыба.

4 б. - глаз, динозавр, дракон, рот, робот, самолет, слон, озеро, планета.

5 б. - остальные рисунки.

Разработанность: один балл за каждую значимую деталь.

Название: 0 - обычное название.

1 - простое описание.

2 - описательное название.

3 - релевантное название.