Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников» №2 «Теремок» п. Новоорск Новоорского района Оренбургской области

**Конспект образовательной деятельности в**

**подготовительной группе**

**Тема: «Все профессии важны»**

Воспитатель:

Лебедева Татьяна Петровна,

I категория,

МДОУ «Детский сад» №2 «Теремок»

п. Новоорск

2017г.

**Аннотация**

Занятие по теме «Все профессии важны» » организуется в рамках проекта «Профессии» реализуемого в течение одного года. Цель занятия, активизация у детей интереса к окружающему миру в процессе формирования представлений о профессиях. На занятии происходит знакомство детей со сферами деятельности, с историей возникновения профессий. В самостоятельной деятельности детям предлагается дидактическая игра «Какие предметы нужны людям этих профессий». Для более наглядного восприятия была подготовлена презентация об истории возникновения профессий.

Задачи занятия развивать у детей умение поддерживать беседу, обогащать словарный запас, развивать связную речь, умение делать выводы, излагать мысли. Способствовать развитию самостоятельности мышления.

**Конспект занятия в подготовительной группе «Все профессии важны»**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Цель:** Активизация у детей интереса к окружающему миру в процессе формирования представлений о профессиях взрослых людей.

**ЗАДАЧИ:**

Формировать представление о том, что такое профессия, как возникли профессии, вызвать интерес к разным профессиям

Познакомить детей со сферами деятельности

развивать умение поддерживать беседу, обогащать словарный запас, развивать связную речь.

Воспитывать уважение к труду взрослых, в процессе осмысления понять, что профессия должна приносить радость и самому человеку и окружающим, потребность самостоятельно в игре . в самостоятельной деятельности использовать полученные знания и умения

**Планируемые результаты**

Ребенок проявляет интерес к труду взрослых, хорошо рассказывает о профессиях, отгадывает загадки по теме ,умеет по описанию ,по трудовым действиям, по предметам используемым людьми этих профессий, назвать данную профессию и отразить ее особенности в игре

Рассуждает о труде взрослых ;внимательно слушает задания; отвечает на вопросы полными распространенными предложениями ;знает стихи, пословицы о труде, профессиях

Отражает понимание необходимости разных профессий в самостоятельной игровой деятельности. Демонстрирует удовлетворение от «профессиональной» трудовой деятельности в игре. труд приносит радость; желание в игре исполнять роль врача, водителя, строителя , продавца, пожарного, парикмахера и т.д.

**Интеграция образовательных областей:**

*Социально-коммуникативное развитие*: осмысление значимости труда для человека

*Познавательное развитие*: формирование познавательного интереса к окружающему миру, расширение знаний о профессиях путем решения проблемных ситуаций

*Художественно-эстетическое развитие:* восприятие изобразительного и поэтического текстов.

*Речевое развитие*: активизация словаря за счет слов, обозначающих названия профессий, орудий труда ; развитие умения отвечать на вопросы полными распространенными предложениями ,отгадывать загадки, учить понимать обобщенное значение пословиц о труде и тружениках

*Физическое развитие:* перемещение по группе со сменой видов деятельности, физ.минутка игра с мячом «Кто что делает?»,игра-пантомима «Кем я буду, угадай»

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

1. Беседа с дошкольниками о профессиях, о профессиях родителей.
2. Рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии».
3. Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.
4. Чтение художественной литературы:

В.Маяковский «Кем быть?»

С.Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа».

Дж .Родари : «Чем пахнут ремесла?»

К.И.Чуковский «Айболит» и др.

1. Проведение сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Супермаркет», «Ателье», «Библиотека», игры с макетами: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка» и др.
2. Проведение дидактических игр: «Отгадай профессию», «Определи по предмету профессию», «Добавь словечко», речевая игра «Назови профессию».

**ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Фотографии родителей на рабочем месте
2. Карточки с изображениями людей с разными профессиями.
3. Презентация «Первобытные люди» (как возникли профессии?).
4. Дидактическая игра: «Кто, где работает».
5. Листы ,карандаши для самостоятельной деятельности.
6. Презентация «Сферы деятельности»
7. Дидактическая игра «Лото-Профессии».

**Организационный момент**

Собрались ребята в круг, я – твой друг и ты мой друг, крепче за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся**. (Дети подходят и встают в круг).**

Ребята, вчера вечером дома, я просматривала детские книги и увидела интересное стихотворение «Кем хотите стать, вы дети?». Мне очень захотелось прочитать его вам. Послушайте, пожалуйста.

**Чтение стихотворения «Кем хотите стать вы, дети?».**

Кем хотите стать вы, дети?

Поскорее нам ответьте!

— Я хочу шофёром быть.

Грузы разные возить.

— Я мечтаю о балете.

Лучше нет его на свете.

— Я хочу врачом стать классным.

Буду всех лечить лекарством.

Очень вкусным, как конфета.

Съел его - болезней нету!

— В красках я души не чаю.

Стать художником мечтаю.

Закажите мне портрет.

Справлюсь я, сомнений нет!

— Вы со мной, друзья, не спорьте,

Я хочу стать первым в спорте.

Шайбу мне забить - пустяк,

Я играю за "Спартак"!

— Я хочу стать пианисткой.

Замечательной артисткой.

Музыка со мною с детства,

Я люблю её всем сердцем.

— Я мечтаю стать скорей

Воспитателем детей.

С ними петь, гулять, играть.

Дни рожденья отмечать.

**II. Основная часть.**

Ребята, как вы думаете, о чём это стихотворение? (ответы детей)

Как вы думаете, что означает слово «профессия»?

**Профессия – это дело, работа, основной вид занятий, которому человек себя посвящает каждый день, профессии надо специально обучаться**

**Звучит музыка влетает Карлсон**

-Что это вы тут собрались?

-А что такое профессия?

\_А я, мужчина в полном расцвете сил, сижу на крыше, ничем не занимаюсь!

Оставайся с нами мы тебе расскажем о профессиях

**Дети садятся**

**Загадки о профессиях.(отгадки показать на экране)**

1) Он ходит в колпаке,

С поварешкой в руке.

Он готовит нам обед

Кашу, щи и винегрет (повар).

2)Мы работаем бригадой

Нам везут песок, бетон.

Дружно потрудится надо

Чтоб построить новый дом. (Строитель.)

3)Он лечит корь и бронхит, и ангину,

Выпишет капли и витамины (врач).

4) По размеру в самый раз,

Он костюм сошьет для вас.

Все исполнить по науке –

И ходите руки в брюки. (швея)

5)Пусть идет урок как сказка!

Белый мел и мел цветной

И учебник, и указка-

У доски всегда со мной (Учитель.)

6)У него товаров много

Огурцы и помидоры

Кабачки, капуста, мед

Все он продает (продавец.)

7)Встаём мы очень рано,   
Ведь наша забота -   
Всех отвозить   
по утрам на работу. (Водитель)

8)В книжном море он бескрайнем

Настоящий капитан.

Отыскать любую книжку

Помогает быстро нам!(Библиотекарь)

9)Если вьётся пламя,   
Дым валит столбом,  
“01” мы наберем,  
Его на помощь позовем. *(Пожарный)*

Феном, щеткой и расческой

Ловко сделает прическу. (Парикмахер)

А вы знаете, что профессии делятся на сферы. Сфера –это круг профессий объединённых общей целью. Например: врач, медсестра, лаборант –все они лечат людей и занимаются укреплением здоровья.

**Презентация «Сфер»**

**Слайд1**

Эмблема сфера «Здравоохранение и медицина» (хирург, педиатр, лаборант, медсестра)

**Слайд6**

Эмблема сфера «Образование и наука» (воспитатель, ученый, учитель)

**Слайд10**

Эмблема МЧС (пожарный ,спасатели)

**Слайд13**

Эмблеме сферы «Строительство и транспорт»(строитель, водитель, дорожники)

Вкакой сфере работают ваши родители?

**Карлсон :**

**Дидактическая игра с мячом « Закончи предложение»**

Водит машину…

Продает продукты…

Строит дом….

стрижет волосы …

шьет одежду…

готовит еду…

учит детей…

работает на тракторе…

 разносит газеты…

тушит пожар….

лечит людей…

стирает белье…

шьет одежду

**А теперь исправляем ошибки**. **Игра: «Исправь ошибку» (в кругу с мячом)**

1. Воспитатель красит стены
2. Швея красит дом.
3. Парикмахер стирает белье
4. Почтальон делает прививки
5. Врач варит обед
6. Маляр водит машину
7. Учитель строит дом
8. Строитель стрижет волосы
9. Водитель делает прививки
10. Библиотекарь шьет одежду
11. Пожарный готовит еду
12. Строитель управляет самолётом

**Игру «Какие предметы нужны людям этих профессий».**

- На столах у вас карточки.Давайте рассмотрим что на них изображено.

( Проведи линии, показывающие, какие предметы нужны людям этих профессий.)

Дети проходят за столы, садятся и выполняют самостоятельно задание).

Проверить как соединили

**Физминутка «Летчики»**

Профессий много в мире есть

Их невозможно перечесть

Сегодня многие нужны

И актуальны, и важны

**Карлсон:**Так откуда же возникли профессии! Давайте сейчас об этом поговорим.

**Презентация «Возникновение профессий»**

**Слайд 1**

Представьте себе время, когда люди жили в лесу, в пещерах. У них еще не было современных домов, современной одежды. Как вы думаете? Чем они занимались? (ответы детей)

**Слайд 2**

Да мужчины ходили на охоту, приносили добычу

**Слайд3**

Женщины готовили еду из того, что добывали мужчины. Какая профессия возникла?

**Слайд4**

**Слайд5**

Обрабатывали звериные шкуры, шили из шкур одежду и одеяла.

Давайте подумаем: Какие профессии людей зародились в те очень древние времена. Как вы думаете? (ответы)

**Слайд6**

**Слайд7**

Но вот человек глядясь на отражение в реке решил собрать волосы в пучок, завязать полоской шкуры

**Слайд8**

**Слайд9**

Старшие в племени обучали младших охотится, рисовать наскальные рисунки.

Какая профессия?

**Слайд 10**

**Слайд 11**

Из дерева строить для себя более удобные жилища. Как вы думаете, какие новые профессии появились? (ответы).

**Слайд12**

**Карлсон улетает**

**Дети подходят к стенду**

**Рассказ о профессии родителей.**

Составление рассказов о профессиях родителей используя **пиктограмму**

**Игра: «Кем я буду ,угадай» (игра-пантомима)**

Как много разных и интересных профессий вы назвали, А что-же вам нужно будет делать, чтобы стать тем, кем вы хотите быть? (ответы детей).

О профессиях существует, очень много рассказов, стихов, пословиц, загадок.

Давайте с вами вспомним пословицы о труде, о тружениках.

Дети читают пословицы о труде

Терпение и труд все перетрут

Не кует железо молот, кует кузнец

Какие труды, такие и плоды.

У портного и локоть на отлете

Труд человека кормит, а лень портит.

Не умеешь шить золотом, так бей молотом

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Не топор тешет, а плотник

Хорошая работа мастера хвалит.

**Рефлексия**

Назовите самую главную профессию.

(высказывания детей)

Мы с вами так и не смогли определить, какая же профессия самая важная, потому что они все важные нужные.

Чтение стихотворения « Все профессии нужны» Светлана Боголюбов

Лётчик водит самолёт,  
На такси таксис везёт,  
Доктор лечит нас, людей,  
Ветеринар лечит зверей,  
Повар варит нам и жарит,  
А актриса развлекает  
Для нас и пляшет и поёт  
Настроенье создаёт.  
Модельеры и портнихи  
Одевают всех нас лихо.  
Дворник тоже нужен нам  
Он убирает грязь и хлам.  
Все профессии важны,  
Все профессии нужны.  
-Что нового узнали, чему научились, как это пригодится в жизни?

-Какие сферы деятельности вы запомнили?

-Вспомните, откуда пришли профессии?

-Где нам это пригодится?