КОНСПЕКТ НОД

«КТО ЖИВЁТ РЯДОМ С НАМИ»

СОСТАВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ

2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

МДОУ №2 «ТЕРЕМОК»

САЛМЫКСОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

НОВООРСК 2013

**Интеграция образовательных областей**: «Познание» (формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Музыка», «Социализация», «Здоровье».

**Виды детской деятельности**: познавательно-исследовательская, чтение, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная.

**Цели деятельности педагога**: - развивать умение анализировать структуру объекта, узнавать и называть части тела животного; соотносить анализатор и признаки объекта.

-развивать речь детей: умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, повторять за ним слова, определения.

-воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

**Организационный момент.**

В группе на доске развешаны фотографии детей с домашними животными из альбома «Мой четвероногий друг».

В-ль: Ребята, сегодня к нам пришли гости- воспитатели из других детских садов. Давайте дружно поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

В-ль: Ребята, я развесила на доске фотографии домашних животных из альбома «Мой четвероногий друг». Мы с вами уже рассматривали фотоальбом , беседовали, читали стихи, отгадывали загадки. А сейчас давайте расскажем о четвероногих друзьях нашим гостям.

**Рассказ детей.**

** **

Пожалуйста, Саша Б., выходи, покажи своего друга.

-Кто это?

-Где живёт коза?

-Кто за ней ухаживает: кормит, поит?

-Как называется детёныш козы? (кошка-котёнок, коза-…; ребята, помогите Саше…)

-Прочитай стихотворение А. Барто «Козлёнок».

Арина, пожалуйста, выходи, покажи нам своего друга.

-Кто это?

-Какого цвета шёрстка у кошки?

-Где живёт кошка?

-Чем питается?

-Что умеет делать кошка?

А это Ваня. Он, к сожалению, болеет. Мы желаем ему поскорее поправиться и ждём в д/с. У Вани тоже есть четвероногий друг…кролик.

-Какие у кролика ушки? Хвостик?

-Чем питается кролик?

-Ребята, как называются животные, которые живут рядом с нами?

Дети: Домашние.

В-ль: Ребята, сегодня мы отправимся в гости к бабушке Арине посмотреть, какие домашние животные живут у неё.

Гости, проходите пожалуйста в музыкальный зал, а мы с ребятами вспомним, как нужно спускаться по лестнице.

Дети переходят в музыкальный зал.

В музыкальном зале стоит дом, возле дома скамейка. В середине зала загородка, в которой находятся коровы. Немного в стороне стоят вёдра с водой, стожок с сеном.

В-ль: Ай, люли, ай, люли,

В гости к бабушке пришли,

В гости к бабушке пришли,

Хоровод мы завели.



**Песня-хоровод «Коровушка»**

Входит бабушка Арина.



-Здравствуйте, мои внучата! Заходите, проходите, очень рада что пришли. Садитесь на скамеечку. Всем ли места хватило? Всем ли видно? Всем ли слышно?

В-ль: Так какие же домашние животные живут у бабушки Арины?

Дети: Коровы.

**Беседа о домашних животных**

Бабушка Арина выставляет модель «глаз».

-А что могут рассказать о коровке ваши глазки?

В-ль: Ребята, назовите части тела коровки.

У коровки есть…

Дети: Голова, туловище.

В-ль: Что у коровки на голове?

Дети: Рога, глаза, уши, нос, рот.

В-ль: На туловище…

Дети: Хвост, вымя, ноги.

В-ль: Что у коровы на ногах?

Дети: Копыта.

(При необходимости в-ль сам называет части тела и просит детей повторить)

Бабушка Арина выставляет модель «рука»

-А что могут рассказать о коровке ручки?

В-ль: Ребята, закройте глаза, погладьте коровку. Какая коровка на ощупь?

Дети: Гладкая,тёплая.

Бабушка Арина выставляет модель «ухо»

-А что могут рассказать о коровке ваши ушки?

В-ль: Ребята, спрячьте ручки за спинку, закройте глазки. Слушаем ушками.

(Включается диск со звуками.В-ль комментирует ответы детей)

Дети: Мычит, звенит колокольчиком, стучит копытами.

Бабушка Арина хвалит детей.

-Корову нужно поить, кормить. Летом корова ест траву, а зимой-сухую траву-сено.

Уж как я ль мою коровушку люблю,

Уж как я ль-то ей травинушки нажну.

Кушай вволюшку, Бурёнушка моя,

Ешь ты досыта, Бурёнушка моя.

Бабушка Арина имитирует кормление коровы и предлагает девочкам покормить коров.

-Уж как я ль свою коровушку люблю,

Да водички я коровушке налью.

Чтоб сыта была Бурёнушка моя,

Чтобы молочка коровушка дала.

Бабушка Арина «поит» коровушку и предлагает мальчикам напоить коров.

-Дай молочка, Бурёнушка.

Хоть капельку, на донышко!

Ждут меня детишки:

Девчонки и мальчишки.

Имитирует доение коровы. Угощает детей молоком.

-Всем даёт здоровье

Молоко коровье.

Дети благодарят бабушку Арину и возвращаются в группу.

** **

**Рефлексия**

В-ль: Ребята, к кому мы ходили в гости?

Какие домашние животные живут у бабушки Арины?

Что вы узнали о коровке?

**Литература**

1.Воронкевич, О. А. Добро пожаловать в экологию! –СПб.: «Детство-Пресс»; 2001. –с.26

2.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Т.В, Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова.- Волгоград: Учитель, 2012. с.192

3.Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников : кн. Для воспитателей дет.сада/ С.Н. Николаева.- М.: Мозаика-Синтез, 2006. –с.30