# Конспект НОД в средней группе.

# Тема: «Божья коровка».

# Воспитатель: Салмыксова Светлана Николаевна

# МДОУ «Детский сад»№2 «Теремок»

# п. Новоорск

# G:\день открытых дверей-фото,презентация,нод\фото\DSCN1358.JPG

# 2013

**Направление** – художественно-эстетическое

**Интеграция образовательных областей** – коммуникация, музыка, здоровье, художественное творчество ( пластилинография ), чтение художественной литературы, познание.

**Виды детской деятельности** – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение.

**Цели деятельности педагога :**

-активизировать в речи детей различные словесные формы приветствия

-учить анализировать структуру объекта

-развивать мелкую моторику рук, умение выполнять образные движения в соответствии с текстом

-закреплять умение скатывать колбаску прямыми движениями ладоней, выкладывать по контуру и размазывать к середине.

**Планируемые результаты:**

-интересуется изобразительной деятельностью

-активно участвует в музыкальной подвижной игре, выразительно передавая образ божьей коровки

-активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками

-выразительно читает потешку.

**Ход :**

**Организационный момент*.***

*Дети стоят в кругу, воспитатель держит в ладонях божью коровку.*

-Ребята, к нам сегодня залетел любопытный жучок. Кто знает, как он называется?

-Божья коровка.

-Божья коровка очень хочет с вами познакомиться. Давайте поздороваемся с ней и назовём своё имя.

**Игра «Знакомство»**

-Здравствуй, божья коровка, меня зовут Светлана Николаевна. Воспитатель передаёт божью коровку ребёнку. Ребёнок повторяет приветствие и называет своё имя. Воспитатель предлагает детям разные приветствия:

-привет, божья коровка, я…

-здравствуй, божья коровка, меня зовут…

- здравствуй, божья коровка, я…

- доброе утро, божья коровка, я…

- приятно познакомиться, божья коровка, я…

-А теперь скажем дружно все вместе «Приятно познакомиться».

-Ребята, а мы тоже очень любознательные. Давайте рассмотрим божью коровку. Из каких частей она состоит. Какого цвета. Что умеет делать. ( У божьей коровки есть голова и туловище. Голова чёрная, туловище красное. На голове есть глаза. На туловище крылья, чёрные точки, лапки. Божья коровка умеет ползать, летать.)



**Музыкальная игра «Жук».**

-Давайте превратимся в жучков и полетаем.

По дороге жук, жук,

По дороге красный.

Посмотрите на него

Вот какой прекрасный.

Посмотрите на него

Вот какой прекрасный.

(Дети под музыку бегают врассыпную и «машут крыльями».)

Жук на спинку упал,

Лапками задрыгал,

Крылышками замахал,

Лапками задрыгал.

Крылышками замахал,

Лапками задрыгал.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом. По окончании игры проходят на стульчики.)



-Ребята, сегодня мы будем лепить божью коровку. Но сначала разомнём пальчики, чтобы они были ловкими, сильными, умелыми.

**Пальчиковые игры «Семья»**

Этот пальчик-дедушка,

Этот пальчик-бабушка.

Этот пальчик-папочка,

Этот пальчик-мамочка.

Этот пальчик-я,

Вот вся дружная семья.

(Дети по очереди загибают пальчики, начиная с большого, затем сгибают и разгибают все пальчики.)

**«Пирожки»**

Раз, два, три, четыре

Ловко тесто замесили.

Раскатали мы кружки

И слепили пирожки.

Пирожки с начинкой

Сладкою малинкой.

(Дети сгибают и разгибают пальчики обеих рук, выполняют круговые движения ладонями.)



**Пластилинография «Божья коровка»**

(У детей на столе трафарет божьей коровки. Воспитатель обьясняет последовательность и приёмы работы.)

-Приступаем к лепке. Беру пластилин красного цвета, раскатываю прямыми движениями ладоней колбаску, затем продолжаю раскатывать колбаску на столе на клеёночке. Выкладываю колбаску по контуру божьей коровки, сильно прижимаю пальчиками. Теперь размазываю пластилин к серединке божьей коровки. Сглаживаю пальчиком как «утюжком» неровности. Далее украшаю крылышки. Отщипываю от чёрного пластилина небольшой кусочек, скатываю шар пальчиками на ладони, накладываю на крылышко и пальчиком слегка прижимаю. (В ходе работы воспитатель помогает детям, испытывающим затруднения.)



**Заключение**

-Ребята, как много друзей появилось у нашей божьей коровки! Возьмите свою божью коровку в ладошки. Попросите улететь на небо, принести хлеба.

 

-Божья коровка, улети на небо,

Принеси нам хлеба.

Чёрного и белого

Только не горелого.

(Дети ставят работы на выставку.)